



Jeunes migrantes et petites bonnes en Afrique ***Migrant girls and little maids in Africa***

Journée scientifique/ Workshop

Pôle Suds (Ined)

Ouagadougou (Burkina Faso), 4 décembre 2011

English version : see below

Les migrations de jeunes filles d'origine rurale partant s'employer en ville comme domestiques constituent un phénomène largement répandu en Afrique mais qui reste mal connu et rarement traité dans la littérature académique. Le phénomène est cependant d'une ampleur considérable si l'on en croit la surreprésentation des adolescentes dans de nombreuses capitales ou encore la fréquence de la pratique dans les populations rurales où il a été étudié. Quels sont les ressorts de ces migrations juvéniles ? Selon quelles modalités s'organisent-elles ? Quelles en sont les retombées et les enjeux ? Ces questions se posent à l'échelle des individus (qui migre ? pourquoi ? quelles répercussions sur le passage à l'âge adulte et sur la vie ultérieure ?) mais aussi des structures collectives (milieux d'origine et de destination) et intermédiaires (familles, groupes de pairs, associations...) ; elles interpellent une large gamme de champs disciplinaires (démographie, sociologie, économie, anthropologie, sciences politiques, géographie...).

Cette journée d'études a pour objectif d'offrir un espace d'échanges autour des migrations juvéniles féminines de travail en Afrique. Elle vise à identifier les travaux en cours sur cette problématique, à stimuler le débat et à favoriser le développement d'une dynamique scientifique interdisciplinaire sur ces questions. Elle se tiendra la veille de la 6^{ème} Conférence africaine sur la population, organisée par l'UEPA (5-9 décembre 2011, <http://uaps2011.princeton.edu>).

Quelques-unes des lignes de questionnement abordées lors de la journée :

- ***Contexte, tendances et déterminants des migrations des adolescentes***

Qui part, qui reste, et pourquoi ? Certaines populations se sont-elles spécialisées dans cette pratique ? Le développement des migrations juvéniles s'inscrit-il dans un contexte démographique, historique, économique particulier ? Quelles continuités avec les formes anciennes de circulation des enfants ? Les réseaux familiaux conditionnent-ils la mobilité juvénile ?

- ***Trajectoires de migrantes et insertion urbaine***

Quels emplois, quelles conditions de vie en ville ? Comment s'organisent les trajectoires migratoires et les trajectoires de travail selon l'âge ? Quels types d'intermédiaires de recrutement et de placement ? La domesticité juvénile relève-t-elle uniquement d'un système d'exploitation ? Peut-elle être une source d'émancipation ? Quel est le vécu subjectif de l'expérience migratoire ?

- ***Migration et dynamiques rurales***

Quelles sont les conséquences des migrations juvéniles féminines dans les populations de départ : structure démographique, marché matrimonial, organisation socio-économique... ? Contribuent-elles à l'introduction de nouvelles normes, de nouvelles pratiques ? Comment s'articulent-elles aux logiques et stratégies familiales ?

- **Migration, éducation, travail : quelles relations ?**

L'offre scolaire conditionne-t-elle les migrations juvéniles de travail ? La migration est-elle cause de déscolarisation ? Peut-elle intervenir comme mode de formation, complémentaire ou alternatif à l'école ? Quelles sont les articulations entre la mobilité scolaire et la mobilité de travail ? Quelles différences selon les sexes ?

- **Migration et passage à l'âge adulte**

En quoi l'expérience migratoire affecte-t-elle les trajectoires de passage à l'âge adulte : éducation, sexualité, première union, première naissance, contraception, insertion sociale et professionnelle...

- **Migration, genre et vie adulte**

Quelles convergences, quelles divergences dans les pratiques migratoires féminines et masculines ? Comment l'expérience migratoire oriente-t-elle la vie future des femmes et des hommes et plus largement la construction des rapports sociaux de sexe ?

- **Politiques et programmes d'action**

Quels discours, pour quelles réalités ? Quelle(s) vision(s), pour quelles actions ? L'approche dominante en termes de vulnérabilité des adolescentes migrantes concorde-t-elle avec la réalité des pratiques ? Prend-elle en compte le point de vue des jeunes travailleuses migrantes ?

Contact

Migration-Ouaga2011@listes.ined.fr

Comité d'organisation

Véronique HERTRICH, INED

Mélanie JACQUEMIN, INED

Marie LESCLINGAND, Univ. de Nice-URMIS/INED

Clémentine ROSSIER, INED/ISSP

Assistante

Murielle Darblade

INED

133 Boulevard Davout

75980 Paris cedex 20

France

pole_suds.site.ined.fr/fr/les_journees/migrantes_et_petites_bonnes/



Migrant girls and little maids in Africa **Jeunes migrantes et petites bonnes en Afrique**

Scientific Workshop / Journée scientifique
Pôle Suds (Ined)

Ouagadougou (Burkina Faso), 4 décembre 2011

Although the migration of young rural women to work as maids in the cities is a widespread practice in Africa, it is poorly understood and rarely covered in the academic literature. Yet given the over-representation of teenage girls in many capital cities, and the frequency of the practice in the rural areas where it has been studied, it appears to be a large-scale phenomenon. What are the drivers of this adolescent migration? How is it organized? What are its effects, and what stakes are involved? These questions are posed at individual level (who migrates? why? how does migration affect the transition to adulthood and later life?) but also at collective level (origin and destination communities) and at intermediate level (families, peer groups, associations, etc.). They involve a wide range of disciplinary fields (demography, sociology, economics, anthropology, politics, geography, etc.).

This meeting will provide an opportunity to exchange information and viewpoints on female youth labour migration in Africa. It aims to provide a panorama of current research on this question, to stimulate debate and to promote the development of an interdisciplinary synergy around this topic.

This workshop will take place as a side-meeting of the Sixth African Population Conference organized by the UAPS (5-9 December 2011, <http://uaps2011.princeton.edu>).

The program includes the following issues.

- ***Context, trends and determinants of adolescent female migration***

Who leaves, who stays, and why? Have some populations become specialized in this practice? Does the development of girls' migration reflect a particular demographic, historic or economic context? How does it tie in with traditional practices of child circulation? Is youth mobility dependent upon family networks?

- ***Migrant trajectories and urban integration***

What type of work do girls find in the city, and what are their living conditions? How are migration and employment trajectories organized in relation to age? What types of intermediaries for placement and recruitment? Is the employment of young girls as maids only a form of exploitation? Can it be a source of emancipation? How is the migratory experience perceived by the migrant girls themselves?

- ***Migration and rural dynamics***

How does young female migration affect sending populations: population structure, marriage market, socioeconomic organization...? Does it favour the adoption of new norms, of new practices? How does it tie in with family rationales and strategies?

- ***What are the links between migration, education and employment?***

Is inadequate school provision a driver of girls' labour migration? Is migration a cause of early school dropping out? Does it provide education, alongside or in place of school? What are the links between school mobility and labour mobility? What gender differences can be observed?

- ***Migration and transition to adulthood?***

How does the migratory experience affect the trajectories of transition to adulthood: education, sexuality, first union, first birth, contraception, social and occupational integration?

- ***Migration, gender and adult life***

How do female and male migration practices converge, and how do they diverge? How does the migration experience shape the future lives of women and men and more largely the construction of gender relations?

- ***Policies and action programs?***

What is the discourse, what are the realities? What are the goals, and what actions are/should be taken? Does the dominant approach focusing on the vulnerability of adolescent migrant girls correspond to the reality of practice? And does it take into account the viewpoint of the migrant working girls?

Contact

Migration-Ouaga2011@listes.ined.fr

Comité d'organisation

Véronique HERTRICH, INED

Mélanie JACQUEMIN, INED

Marie LESCLINGAND, Univ. de Nice-URMIS/INED

Clémentine ROSSIER, INED/ISSP

Assistant

Murielle Darblade

INED

133 Boulevard Davout

75980 Paris cedex 20

France

pole_suds.site.ined.fr/fr/les_journees/migrantes_et_petites_bonnes/