

Lundi 10 décembre 2018
14h-17h
Ined

L'utilisation de données administratives se fait depuis relativement longtemps avec un usage plus ou moins important selon les pays. L'Europe du Nord, notamment, a une longue tradition d'utilisation de ce type de données, comme les données de registre, qui fournissent une très riche source d'informations. D'autre part, l'utilisation de recensements par les pays du sud permettent d'élaborer des indicateurs démographiques comme nous le verrons au cours de cette séance.

Il s'agit aujourd'hui de questionner différents partenaires internationaux sur l'utilisation des données administratives en sciences sociales, et les problèmes inhérents à l'utilisation et la comparabilité de ces différentes sources.

Programme et résumés des présentations

14h00	Arnaud Bringé (Ined) et Lidia Panico (Ined) Introduction de la séance
14h15	Giulia Ferrari (Ined) Les données administratives : Quelques références internationales présentées à partir du site du projet Big_stat Dans un contexte d'exploitation croissante de données massives, ma présentation illustrera les objectifs du projet Big_stat et son site web. Je me concentrerai en particulier sur des expériences internationales de collecte de données administratives (données fiscales, des employés, des élèves, etc...) et des données de registre. Je donnerai aussi des exemples de leur utilisation pour des études en sciences sociales.
14h30	Laurent Richard (CIEQ et ODSEF, Université Laval, Canada) Indicateurs en matière d'éducation au Burkina Faso, au Mali et au Sénégal : un atlas interactif (Projet Demostaf) Cette communication traite des choix méthodologiques qui ont été effectués en vue de constituer et de diffuser un atlas Web dynamique portant sur l'éducation en Afrique subsaharienne. Élaboré dans le cadre des travaux du Groupe de travail sur l'éducation (WP5) du projet Demostaf (Demography Statistics for Africa), la plateforme développée sur Internet propose des compilations inédites de microdonnées de recensements (Burkina Faso 2006, Mali 2009 et Sénégal 2013). Les indicateurs retenus ont été calculés selon le genre et pour diverses cohortes (générations). Nous discutons également du choix des unités d'agrégation spatiale, de la discrétisation des résultats et des défis de la diffusion sur la toile. Enfin, nous abordons la question des développements à venir au sujet de cet atlas.
15h15	Patrick Lusyne (Statistics Belgium) Le rôle du registre central de la population dans la production de statistiques officielles en Belgique: quelles leçons en tirer ? Depuis près de 10 ans, Statistics Belgium réforme de manière continue les statistiques basées sur des données administratives. En 2011, un recensement a été réalisé sur base exclusive de données administratives. Un travail de consolidation et de développement des statistiques démographiques a été accompli et sera poursuivi. De plus, les données administratives sont de plus en plus fréquemment utilisées dans le cadre des enquêtes sociales. A cet égard, le registre belge de la population constitue la principale source d'information. Statbel réalise cette réforme avec de petites équipes d'experts et de collaborateurs. Patrick Lusyne dirige l'équipe qui veille à la valorisation du registre de la population.



16h00	Pause café
16h15	<p>Sebastian Klüsener (Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung, Allemagne), Jessica Nisén (Max Planck Institute for Demographic Research) and a network of 15 additional researchers across Europe</p> <p>Educational Differences in Cohort Fertility across Sub-National Regions in Europe/Différences en matière de fécondité par cohorte entre les régions</p> <p>Educational differences in female cohort fertility vary widely across high-income countries, but little attention has been paid to potential subnational variance. To explore the existing substantial subnational variation, we harmonised data from population registers, censuses and large-sample surveys for 15 European countries. In many countries the most developed regions are at the forefront of the recent shift towards a less negative or positive educational gradient in fertility.</p>
17h00	Discussion et conclusion

En savoir plus sur ce séminaire du service des méthodes statistiques <https://statapp.site.ined.fr/>

INED : 133, boulevard Davout, Paris 20e • Standard: 01 56 06 20 00
Métro : L9 (Porte de Montreuil) ou L3 (Porte de Bagnolet) Bus 57 ou Tram T3b (Marie de Miribel)