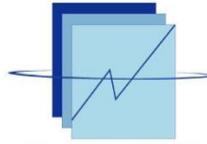


REPUBLIQUE DU SENEGAL  
MINISTERE DE L'ECONOMIE, DES FINANCES ET DU PLAN



**ANSD**  
Agence Nationale de  
la Statistique et de la Démographie

AGENCE NATIONALE DE LA STATISTIQUE ET DE LA DEMOGRAPHIE



**RAPPORT**

**ATELIER DE FORMATION « MIGRATION, GENRE ET INEGALITES »**

**DAKAR**

**DU 19 AU 22 AVRIL 2016**

## CONTEXTE ET JUSTIFICATIONS

La question des migrations internationales occupe une place importante dans les débats scientifiques et politiques touchant aux questions de développement.

Le Sénégal a organisé en 2013 son 4<sup>ème</sup> Recensement Général de la Population et de l'Habitat, de l'Agriculture et de l'Elevage (RGPHAE), à travers lequel il a collecté des informations exceptionnellement riches sur les migrations internationales.

L'objectif du partenariat scientifique entre l'ANSD et l'Ined est d'organiser une collaboration dans le but de valoriser les données du recensement.

Les thèmes d'analyse du programme seront déterminés en fonction des préférences et des priorités de l'ANSD et selon les intérêts scientifiques de l'Ined. C'est dans ce cadre que s'inscrit cette formation délivrée par l'Ined aux agents de l'ANSD à Dakar, dont les objectifs sont les suivants :

- familiariser les agents de l'ANSD à la littérature internationale sur les migrations, et faire un état des lieux des connaissances sur les migrations sénégalaises et des manques en la matière ;
- **analyse exploratoire des données du RGPHAE** pour évaluer la faisabilité de certaines analyses thématiques.

Ces deux étapes devraient permettre de formuler des questions de recherche précises.

### I. ORGANISATION ET DEROULEMENT DE L'ATELIER

#### Organisation générale de la formation

Chacune des quatre journées de la formation était divisée en deux temps principaux : des cours magistraux sur différents thèmes liés à la migration internationale étaient dispensés le matin (9h30-13h) et des ateliers pratiques étaient organisés l'après-midi (14h30-16h).

Ces ateliers étaient organisés en petits groupes (de 4-5 personnes) autour de trois ordinateurs comportant les données exhaustives du RGPHAE. Après consultation avec les participants, les trois groupes de travail ont été définis en fonction de trois populations de migrants pouvant être appréhendées dans les données du recensement, à savoir les émigrants, les migrants de retour et les immigrants. Les trois formateurs étaient répartis dans chaque groupe.

Chaque groupe a commencé par définir les critères d'identification de ces populations dans les données du RGPHAE, puis a discuté les types d'analyses descriptives et explicatives pouvant être envisagées sur ces populations, ainsi que les limites posées par les données censitaires. De premières analyses descriptives ont également été produites, permettant une première exploration des profils de ces populations migrantes. Les différentes discussions au sein de ces groupes ont permis de définir les grandes lignes du programme d'études à venir.

## **Formateurs et participants**

Cette formation a été dispensée par les chercheurs de l'INED à savoir Cris BEAUCHEMIN, Louise CARON et Audrey LENOËL, tous rattachés à l'Unité de recherche « Migrations Internationales et Minorités » (UR8-MIM).

Le nombre de participants était de 12. Cette formation a été suivie par des statisticiens-démographes de l'ANSD, dont 8 agents de la Direction des Statistiques Démographiques et Sociales (DSDS), 1 agent de la Direction du Management de l'Information Statistique (DMIS) et 1 agent de la Cellule de Gestion des Partenariats (CGP). Etaient également présents pour certaines sessions, 2 agents de la Direction du Développement et du Capital Humain du Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan (DDCH/ MEFP). La liste des participants ainsi que de leurs fonctions et contacts est fournie en Annexe 1.

## **Déroulement de la formation**

### **JOUR 1**

Après l'ouverture de l'atelier par le Directeur Général Adjoint de l'ANSD, il a été procédé à une présentation des participants et à un recueil de leurs attentes. Il s'en est suivi une présentation de l'agenda et de la méthodologie de la formation.

#### ***Session 1 : Introduction à la migration internationale : concepts, théories et sources***

Trois présentations ont été faites et portaient sur :

1. Les concepts, mesures et sources de données migratoires ;
2. Les principales théories explicatives ;
3. Les politiques et données migratoires au Sénégal.

Les matrices internationales de la BM ont été identifiées comme une nouvelle source de données migratoires mais à utiliser avec précaution.

Par ailleurs, il a été signalé qu'il existe un ensemble composite de théories explicatives de la migration interne et internationale avec des approches plus complémentaires que concurrentes.

Par la suite, l'expérience sénégalaise en termes de politiques et données migratoires a été présentée. Il ressort de cette présentation que le Sénégal n'est pas encore doté d'une politique nationale intégrée de la migration malgré l'existence d'un cadre législatif et réglementaire assez fourni. Néanmoins, les données migratoires, provenant pour la plupart des enquêtes et recensements, méritent d'être complétées par une meilleure exploitation des sources existantes et surtout par leur mise à jour.

Pour ce qui est des travaux d'atelier, l'accent a été mis sur l'organisation de ceux-ci. Ne disposant que de trois machines fixes comportant la base de données du RGPHAE, il a été adopté de travailler en trois groupes pour plus d'efficacité. C'est ainsi qu'il a été procédé à une présentation des bases de données du RGPHAE en explorant les bases émigrations et caractéristiques individuelles qui permettent d'étudier les phénomènes migratoires.

## JOUR 2

### *Session 2 : Migration, développement et inégalités*

Les présentations théoriques de la deuxième journée ont été axées sur :

1. Migration, Développement et Parcours de vie : Enseignements du projet MAFE ;
2. Migration et Développement : la migration de retour.

L'enquête MAFE, étude de cas empirique à Dakar révèle trois dimensions du "développement" à travers les chapitres sur les conditions de vie et la création d'activités :

- Le logement des ménages dakarois ;
- Les investissements au Sénégal ;
- Le devenir professionnel des migrants de retour.

La migration de retour qui est un phénomène rare, peut être définie par rapport au pays de naissance et la nationalité pour les migrants de deuxième génération. Elle peut être captée dans les recensements par les variables pays de naissance et résidence antérieure. Il existe plusieurs théories explicatives de la migration de retour vue sous les angles suivants :

- ✚ Migration de retour comme échec de la migration ;
- ✚ Migration de retour comme succès ;
- ✚ Migrants de retour comme facteurs de changement.

Pour ce qui est des analyses, il a été retenu que la comparaison peut se faire à deux niveaux :

- Migrants de retour entre eux ;
- Migrants/non migrants.

Pour les travaux d'atelier, les participants ont été répartis en trois groupes thématiques décrit dans le tableau suivant.

Tableau : répartition des participants par groupes thématiques

	<b>Groupes thématiques</b>	<b>Participants</b>	<b>Objectifs</b>
1	Immigration	Djiby DIOP	<u>Objectif principal</u> : contribuer à la définition d'un programme d'analyse du RGPFAE  <u>Objectifs secondaires</u> :
		Mansor DIAW	
		Louise CARON	
		Atoumane FALL	
		Boubacar DIOUF	
2	Migration de retour	Jean Pierre D. BAHOU	- Définir des catégories d'analyse (éventuellement : élaboration des syntaxes) - Explorer les données pour juger de la faisabilité des idées d'analyse - Premières analyses descriptives
		Audrey LENOËL	
		Ndeye Lala TRAVARE	
		Cheikh Ibrahima DIOP	
		Ndeye Aïda Faye TALL	
3	Emigration	Awa Cissoko FAYE	
		Cris BEAUCHEMIN	
		Maguette Sarr GUEYE	
		Rokhaya NIANG	
		Ibrahima DIOUF	

### **JOUR 3**

#### ***Session 3 : Migration, genre et familles***

Cette session a fait l'objet de deux présentations théoriques axées sur :

- Migration, genre et familles ;
- Familles transnationales, migration et circulation : le cas des migrations subsahariennes.

Il ressort de ces présentations que les premières estimations des flux migratoires féminines datent de 1998 et ont été élaborées par les NU.

Par ailleurs, au Sénégal, on note un manque de statistiques justifiant l'intensification des migrations féminines autonomes, souvent évoquées dans études qualitatives. D'où l'importance de mener des études sur le thème migration et genre basées sur des données de recensement.

Les travaux d'ateliers se sont effectués selon les objectifs assignés aux trois groupes cités précédemment en y intégrant l'aspect genre.

### **JOUR 4**

#### ***Session 4 : Immigration et intégration***

Cette session a fait l'objet d'une présentation théorique sur comment analyser l'intégration des immigrés : Quels outils statistiques ?

L'analyse de l'intégration des immigrés au Sénégal est très importante du fait des implications en termes de politiques migratoires et d'intégration. Pour ce faire, il faut d'abord savoir de qui on parle et par conséquent la définition statistique de l'immigré.

En effet, pour analyser l'intégration des immigrés, il faut passer d'abord par un détour par la théorie, avant de passer aux méthodes quantitatives d'analyses des trajectoires des immigrés.

Les travaux d'ateliers de l'après midi se sont poursuivis avec l'exploration d'analyses possibles à partir des données du RGPHAE suivis de présentations en plénière des trois groupes thématiques.

## **II. ECHANGES ENTRE LES PARTICIPANTS ET EVALUATION DE LA FORMATION**

La formation a donné lieu à des échanges nombreux entre participants et formateurs, et entre les participants sur un thème qui a semblé susciter un fort intérêt. Elle semble de plus arriver dans un contexte favorable puisque des analyses plus poussées en matière de migration sont requises afin d'alimenter un document de politique nationale intégrée en matière de migration, dont l'élaboration a commencé en Juillet 2015 à la DDCH/ MEFP.

Par ailleurs, des fiches d'évaluation anonymes ont été distribuées à la fin des quatre jours afin de recueillir l'opinion des participants quant à la formation. Cette fiche demandait aux participants leur appréciation générale (utilisant une échelle de Likert) de la formation du point de vue de l'organisation, des présentations théoriques et des ateliers, et de commenter sur les points forts et les points faibles de la formation, ainsi que de formuler d'éventuelles recommandations pour une future formation. Il en ressort un niveau de satisfaction générale assez élevé (voir tableau récapitulatif des résultats de l'appréciation générale), mais aussi quelques critiques relatives à la durée et aux restrictions d'accès aux données.

Tableau : résultats de l'évaluation de l'appréciation générale

	<b>Organisation</b>	<b>Présentations théoriques</b>	<b>Ateliers</b>
<i>Très bien</i>	5	4	5
<i>Assez bien</i>	4	2	2
<i>Bien</i>	2	5	4
<i>Mauvais</i>	0	0	0

Les participants semblent avoir particulièrement apprécié les points théoriques sur la définition des concepts, les exemples d'études développées à partir de données censitaires, les présentations portant sur le Sénégal, ainsi que la richesse et la qualité des débats qu'ont suscité les présentations théoriques.

Quelques réserves ont également été formulées concernant la durée **trop courte des ateliers pratiques** (seulement 1h30 dans l'après-midi) et le **manque d'accès aux données exhaustives** (disponibles seulement sur les trois postes mis à disposition dans la salle de formation), ne permettant guère d'avancer sur l'analyse. Du fait de la taille de la base, les créations de variables et la production d'analyses descriptives simples prenaient en effet beaucoup de temps, et la durée de la formation n'a donc pas permis d'entreprendre des analyses plus approfondies.

Les recommandations pour une future formation font donc pour l'essentiel référence à une durée de formation plus longue et/ou des ateliers plus longs, ainsi qu'un accès plus large aux données du recensement.

Par ailleurs, un programme de travail et un calendrier détaillés doivent être produits suite à la formation.

### **III. CLOTURE DE L'ATELIER**

L'atelier a été clôturé par le DGA de l'ANSD qui a remercié vivement les formateurs de l'INED pour leur appui considérable à la formation des agents de l'ANSD.

## ANNEXES

### ANNEXE 1 : LISTE DES FORMATEURS ET DES PARTICIPANTS

#### FORMATEURS

Prénoms	Nom	Fonction	Structure	E-mail
Cris	BEAUCHEMEIN	Chercheur	INED	<a href="mailto:Cris.beauchemin@ined.fr">Cris.beauchemin@ined.fr</a>
Audrey	LENOEL	Chercheuse	INED	<a href="mailto:Audrey.lenoel@ined.fr">Audrey.lenoel@ined.fr</a>
Louise	CARON	Economiste Statisticienne	INED	<a href="mailto:Louise.caron@ined.fr">Louise.caron@ined.fr</a>

#### PARTICIPANTS

N°	Prénoms	Nom	Fonction	Structure	E-mail
1	Cheikh Ibrahima	DIOP	Statisticien	DSDS	<a href="mailto:sheikhbaaye@gmail.com">sheikhbaaye@gmail.com</a>
2	Ndeye Aida Faye	TALL	Démographe	DSDS	<a href="mailto:Aida.faye@ansd.sn">Aida.faye@ansd.sn</a>
3	Boubacar	DIOUF	Démographe	DSDS	<a href="mailto:Boubacar.diouf@ansd.sn">Boubacar.diouf@ansd.sn</a>
4	Jean Pierre Diamane	BAHOUM	Démographe	DSDS	<a href="mailto:Jean.bahoum@ansd.sn">Jean.bahoum@ansd.sn</a>
5	Ibrahima	DIOUF	Démographe	CGP	<a href="mailto:Ibrahima.diouf@ansd.sn">Ibrahima.diouf@ansd.sn</a>
6	Ndeye Lala	TRAVARE	Démographe	DSDS	<a href="mailto:Lala.travare@ansd.sn">Lala.travare@ansd.sn</a>
7	Awa Cissoko	FAYE	Démographe	DSDS	<a href="mailto:Awa.cissoko@ansd.sn">Awa.cissoko@ansd.sn</a>
8	Djiby	DIOP	Démographe	DSDS	<a href="mailto:diopdjibyld@yahoo.fr">diopdjibyld@yahoo.fr</a>
9	Atoumane	FALL	Démographe	DSDS	<a href="mailto:Atoumane.fall@ansd.sn">Atoumane.fall@ansd.sn</a>
10	Mansor	DIAW	Démographe	DDCH	<a href="mailto:Diaw.mansor@yahoo.fr">Diaw.mansor@yahoo.fr</a>
11	Rokhaya	NIANG	Statisticienne informaticienne	DMIS	<a href="mailto:Rokhaya.niang@ansd.sn">Rokhaya.niang@ansd.sn</a>
12	Saturnin Kinson	KODJO	Démographe	DDCH	<a href="mailto:Kodjo115@yahoo.fr">Kodjo115@yahoo.fr</a>

## ANNEXE 2 : AGENDA DE LA FORMATION

<b>JOUR 1 : Mardi 19 Avril</b>	
<b>Introduction</b>	
09 :00 – 09 :45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allocution de bienvenue de la Direction Générale de l’ANSD</li> <li>• Présentation de l’agenda</li> <li>• Présentation Programme d’étude sur les migrations internationales à partir des données du RGPHAE 2013</li> </ul>
<b>Session 1</b>	<b>Introduction à la migration internationale : concepts, théories et sources</b>
09:45 - 10:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Concepts</i> fréquemment utilisés dans l’étude de la migration internationale (INED)</li> </ul>
10:30 – 11:00	<b>Pause café</b>
11:00 – 12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sources</i> de données migratoires: comment la migration est enregistrée dans différents types de sources (registres administratifs, recensements, enquêtes) et évaluation des forces et faiblesses de ces sources pour la connaissance du phénomène migratoire (INED)</li> </ul>
12:00 – 13:00	Les principales <i>théories</i> sur les déterminants et les impacts de la migration sur les pays de destination et d’origine (INED)
13:00 – 14:30	<b>Pause Déjeuner</b>
14:30 – 16:00	<p><i>Les migrations sénégalaises : état des savoirs et questions en cours</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Production de données et informations migratoires au Sénégal (ANSD)</li> <li>• Grandes tendances de la migration internationale sénégalaise : analyses descriptives de la migration pouvant être faites à partir des données du RGPHAE (profils, localisation et trajectoires des migrants actuels et de retour) (INED/ANSD)</li> </ul>
<b>JOUR 2 : Mercredi 20 Avril</b>	
<b>Session 2</b>	<b>Migration, développement et inégalités</b>
09:00 – 10:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migration, Développement &amp; Parcours de vie : Enseignements du projet MAFE (INED)</li> </ul>
10:30 – 11:00	<b>Pause café</b>
11:00 – 13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impact de l’émigration et de la migration de retour sur la mobilité sociale des migrants et de leur famille, notamment au travers de leurs trajectoires professionnelles (INED)</li> </ul>
13:00 – 14:30	<b>Pause Déjeuner</b>
14:30 – 16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de quelques pistes d’analyse sur migration et développement à partir des données du RGPHAE et discussions avec les participants (INED)</li> <li>• La migration de retour dans le RGPHAE (INED)</li> <li>• Exploration des données du RGPHAE (INED)</li> </ul>
<b>JOUR 3 : Jeudi 21 Avril</b>	

<b>Session 3</b>	<b>Migration, genre et familles</b>
09 :00 – 10 :30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débats théoriques autour de rapports sociaux de genre et de la famille (INED)</li> <li>• Discussion sur la composition genrée des flux, le rôle des réseaux familiaux, les familles transnationales et l'impact de l'émigration sur les femmes et les enfants restés au pays (INED/ANSD)</li> </ul>
10:30 – 11:00	<b>Pause café</b>
11:00 – 13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etudes de cas s'appuyant sur des données censitaires notamment sur l'impact de l'émigration sur la fécondité, les structures familiales et l'activité des femmes restées au pays (INED/ANSD)</li> </ul>
13:00 – 14:30	<b>Pause Déjeuner</b>
14:30 – 16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions autour de femmes, rapports de genre et familles dans le RGPHAE</li> <li>• Exploration des données du RGPHAE sur cette thématique</li> </ul>
<b>JOUR 4 : Vendredi 22 Avril</b>	
<b>Session 4</b>	<b>Immigration</b>
09:00 – 10:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinence, dans le contexte de pays du Sud, des théories sur l'intégration et sur l'ajustement des populations immigrées qui ont été développées dans les pays du Nord</li> </ul>
10:30 – 11:00	<b>Pause café</b>
10:30 – 13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemples d'analyses sur ces questions à partir de données censitaires en Afrique</li> <li>• Discussions sur l'immigration dans le RGPHAE</li> </ul>
13:00 – 15:00	<b>Pause Déjeuner</b>
15:00 – 16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploration des données du RGPHAE sur cette thématique</li> <li>• Discussion d'un planning de travail autour des thèmes discutés lors de la formation</li> </ul>
16:00 – 16:30	<b>Clôture</b>