



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Rapport
Formation méthodologique en sciences sociales
Approches biographiques
Fort Portal, Ouganda,
24 octobre-3 novembre 2016

Contexte et objectifs

La formation en méthodologie des sciences sociales qui s'est tenue cette année en Ouganda, à Fort Portal, est la quatrième d'une série débutée en 2006 à Nairobi au Kenya (suivie d'une formation à Arusha – Tanzanie – en 2008 et d'une autre en 2013 à Zanzibar – Tanzanie). Ces sessions de formation, pilotées conjointement par l'IFRA Nairobi, l'IRD et différents partenaires est-africains (université Kenyatta, en 2006, State University Zanzibar (SUZA), en 2013, et universités Makerere et Mountains of the Moon, en Ouganda, en 2016) combinent ateliers et formation *in situ* au terrain durant deux semaines. Elles sont nées d'échanges et de collaborations multiples portant sur le renforcement des capacités de recherche en sciences sociales en Afrique de l'Est et associent formateurs européens et est-africains, avec une implication forte, dans l'encadrement, depuis son origine, de l'INED, de l'IHEID, des universités de Nairobi, de Kenyatta, de Makerere. La session de cette année a également bénéficié du soutien du CNRS, de l'EHESS et de l'université de Paris I et Paris Diderot.

La formation part d'un constat partagé sur les difficultés rencontrées par les jeunes chercheurs de la région pour proposer des projets dont les fondements méthodologiques prennent la mesure des apports du terrain. L'accent mis sur la littérature et la théorisation, dans leur formation, nuit fortement à la production de savoirs originaux. Rétablir un équilibre et une articulation entre des apports empiriques et théoriques vise le renouvellement des approches et des problématiques. Dans un contexte où les approches quantitatives sont davantage valorisées, l'une des gageures de cette formation est de mettre aussi l'accent sur la rigueur d'une méthodologie qualitative. La demande pour des formations en méthodologie des sciences sociales, notamment qualitatives, est forte et se dirige en particulier vers les instituts français.

Dans ce contexte, le choix d'orienter la formation de 2016 sur les approches biographiques a été motivé par la volonté de construire un échange pluridisciplinaire et, dans la perspective du terrain, de porter une attention à des trajectoires individuelles peu mobilisées dans la recherche. Ces trajectoires permettent de mettre en perspective les opinions, les perceptions mises en exergue par les acteurs. Cette formation avait donc l'ambition à la fois de renforcer des compétences, de produire une réflexion autour d'une thématique méthodologique générale, les approches biographiques, et de développer les réseaux de universitaires européens et est-africains. Plus spécifiquement, les objectifs de l'école étaient :

- de renforcer les compétences méthodologiques de l'ensemble des participants et le réseau des chercheurs travaillant avec des outils biographiques, en Afrique.
- d'échanger et d'apprendre sur les usages et les outils de la biographie utilisés par les différentes disciplines : géographie, démographie, histoire, science politique, anthropologie, etc... L'ensemble des participants, senior et junior, ont bénéficié de cet échange interdisciplinaire.
- d'amener les participants à consolider ou constituer un réseau, articulé aux projets déjà existants autour de ces méthodes ou de thématiques spécifiques, et d'aboutir éventuellement à des projets de recherche communs et/ou collaboratifs.

Le déroulement de la formation

La formation méthodologique 2016 s'est tenue à Fort Portal, au Centre Lisieux, au sein duquel l'ensemble de participants étaient logés et restaurés. Calme, spacieux, confortable, l'endroit se prête parfaitement à ce

genre d'exercice collectif et intellectuel.

Le programme a fait une place aux projets de recherche individuels et à leur accompagnement dans la première séance matinale et dans le choix des terrains. La formation, dans son déroulement, a combiné séances théoriques matinales et séances pratiques l'après-midi, qui supposaient de quitter les lieux et de se rendre dans la ville de Fort Portal et à proximité pour rencontrer différents acteurs locaux. Observation, travail en archives et enquêtes de terrain étaient suivis de séances de discussion. Toutes les activités de formation : enseignement, terrain, débriefing reposaient sur l'échange et la collaboration. Tous les participants et facilitateurs se sont impliqués pour rendre les séances de travail plus interactives, intervenant pour clarifier un point ou apporter un éclairage différent. Sam Owuor a assuré un rôle clé de modérateur en mettant tous les participants à l'aise par sa bonne humeur et en déjouant de possibles malentendus. Souple dans sa conception, l'emploi du temps s'est adapté à l'avancée des sessions, aux possibilités de terrain (entretiens, visites), et aux besoins exprimés par les participants. Au final, la formation s'est déroulée sur 8 jours pleins, avec un jour d'interruption (dimanche) et deux jours de voyage. Les modules proposés ont été les suivants :

7 modules théoriques sur les approches biographiques en sciences sociales :

- L'épistémologie des sciences sociales (Y. Droz)
- La biographie en sociologie et sciences politiques (F. Brisset & M.E Pommerolle)
- La biographie en histoire (P. Wekesa)
- Mémoire et identité (V. Tallio, M-A Fouéré, F. Brisset)
- Genre et autobiographie (J. Adongo, P. Bernard et F. Ebila)
- Biographies en démographie/géographie et fiche Ageven (V. Golaz, C. Médard, S. Owuor)
- Biographies collectives (F. Brisset, M.E Pommerolle, Tatiana Medvedeva)
- Biographies d'objets (M-A. Fouéré)

6 modules méthodologiques orientés à la fois sur l'approche du terrain et des archives locales et sur le cheminement du terrain à l'écriture:

- Observations et notes de terrain (M.-A. Fouéré & Y. Droz);
- Entretiens approfondis (M.-A. Fouéré, Y. Droz, V. Tallio)
- Archives (P. Wekesa)
- Ethique (M. Kabugo)
- Ecriture scientifique (M. Kabugo and Yonatan Gez)
- Transcription d'entretiens (M. Kabugo)
- Comment utiliser les entretiens réalisés (V. Golaz, F. Brisset, M. Kabugo, ME Pommerolle)

4 modules thématiques adaptés au contexte de Fort Portal ou de l'Ouganda:

- Les media locaux, les ONG et mobilisation politique (F. Brisset)
- Autobiographies de la princesse du Toro (F. Ebila)
- Terrains, figures et institutions locales clé (E. Ngabirano, P. Bernard, F. Brisset, C. Médard)

Le programme de la formation a suivi l'ordre dans lequel se déroule un projet de recherche, avec une cohérence dans l'enchaînement depuis la collecte jusqu'à l'écriture. La séance sur la manière d'utiliser les observations et les retranscriptions d'entretien coordonnées par Valérie Golaz a été appréciée mais une séance pratique aboutissant à réalisation écrite a manqué. Cette possibilité est laissée ouverte avec la sollicitation de départ pour des textes qui alimentent le site du dictionnaire Maitron ([//maitron-en-ligne.univ-paris1.fr/](http://maitron-en-ligne.univ-paris1.fr/)).

La formation a suscité des envies de collaboration autour de l'articulation de méthodes quantitatives et qualitatives.

Le **programme complet** de la formation se trouve en annexe.

Participants

Nous avons constitué une bonne équipe rassemblée par une atmosphère de travail à la fois stimulante par la richesse des échanges et chaleureuse.

Privilégiant l'échange et la collaboration pour favoriser l'apprentissage, la formation, par son esprit, déjoue tout effort de catégorisation nette entre encadrants et étudiants. Parmi les participants qui n'avaient pas encore de thèse (20), 15 donnaient déjà des cours à l'université. Tous les participants proviennent de disciplines variées. Cette diversité a permis à la fois de proposer une palette complète d'outils méthodologiques en sciences sociales, de réfléchir à leurs usages selon les disciplines, et de confronter ces approches, sur le terrain. Tous, titulaires ou non d'un doctorat, ont bénéficié des échanges interdisciplinaires et interculturels avec les autres participants et collègues.

Le **tableau des participants** se trouve en annexe de ce document.

Point financier

Nous avons bénéficié du soutien financier de nombreuses institutions, mais la recherche de financements épars est particulièrement chronophage. L'IFRA (Institut Français de Recherche en Afrique), l'IRD (Institut de Recherche pour le Développement, et son unité migrations et sociétés URMIS), l'INED (Institut national d'études démographiques), le CNRS (Centre national de recherche scientifique), le SERI (State Secretariat for Education, Research & Innovation, Suisse), et l'Ambassade de France à Kampala ont contribué au financement de la formation cette année dans un esprit de service public. L'appui spécifique de l'IRD a permis d'associer les partenaires est-africains et de concevoir cette formation comme un appui aux communautés scientifiques est-africaines.

Recommandations

Une grande partie des recommandations faites par les organisateurs de la formation méthodologique de 2013 a été prise en compte (une sélection serrée des participants : aucun n'a semblé « déplacé » ou perdu ; un unique lieu d'hébergement et de conférence ; une bonne gestion du temps, des plages horaires permettant d'ajuster le programme ; d'anciens participants devenus encadrants et une frontière très fine entre ces deux catégories d'acteurs). De nouvelles recommandations peuvent être adressées aux futurs organisateurs :

- la question d'un financement pérenne n'est pas réglée, des efforts doivent être redéployés pour trouver de tels financements (des pistes à l'UE avaient été explorées, sans succès).
- la suggestion de la rédaction d'un « manuel de méthodes en sciences sociales » ou d'un recueil de « modules de méthodes en sciences sociales » a été évoquée par les organisateurs, pour valoriser l'expérience acquise et le travail effectué depuis dix ans dans ces formations.

Evaluations par les participants

(1) Ce qui leur a paru le plus important : l'articulation entre formation théorique et pratique ; l'expérience collective du terrain ; être exposés aux méthodes biographiques ; un encadrement multidisciplinaire ; présenter son travail et recevoir des commentaires ; rencontrer des chercheurs de la région et d'Europe.

(2) Les forces de la formation : le terrain et les débriefings ; l'approche participative de la formation et l'atmosphère respectueuse et détendue permettant la participation de tous ; des encadrants expérimentés et complémentaires ;

(3) Les faiblesses : programme trop chargé, trop de sujets traités mais les avis sont partagés à ce sujet ; sur un plan matériel, des plaintes concernant la pluie et les interruptions d'internet (mais paradoxalement pas sur la pénurie d'eau au robinet, d'électricité etc.) ; des sujets manquants, notamment l'analyse des données, et l'articulation avec les méthodes quantitatives ;

(4) Ce qui pourrait être renforcé/ajouté : pratique de l'écrit ; davantage de temps pour les projets individuels ;

un programme plus adapté aux préoccupations de chacun ; davantage de pratique des formulaires ageven et de la transcription des entretiens ; une utilisation renforcée des outils audiovisuels lors des formations théoriques ;

(5) Ce qu'ils vont utiliser dans leurs recherches futures : les méthodes qualitatives ; les biographies collectives/ des objets/ des institutions/ les formulaires ageven/ le travail archivistique ; davantage de questionnement éthique.

Annexes :

Programme.

Liste des encadrants et participants

FINAL PROGRAMME

	Tue 25	Wed 26	Thu 27	Fri 28	Sat 29		Mon 31	Tue 1	Wed 2
8 to 9.30am	Introduction: the training, fieldwork,	Breakfast projects	Breakfast projects	Breakfast projects	Breakfast projects	8 to 9.30am	Gender and biographies	Biographies of objects	
9.30 to 10.30 am	Keynote: Prof Edward Rugumayo (MMU): Local history and context	Field observation Archives as sources	Interviews	Biographies in sociology / political sciences	Memory and identity	9.30 to 10.30 am	Biographies in demography and the uses of ageven forms	Collective Biographies (groups, institutions...)	Analysing interviews and referring to them
11 to 12am	Epistemology of social sciences	MMU Archives	Interviews and interview guides	Biographies in history	Ethics and Scientific writing	11 to 12am	Ageven forms, maps and time-line	Fieldwork Debriefing	Individual projects debriefing
12 to 1pm	Dr Florence Brisset-Foucault (Paris 1 University) Local media, NGOs and political mobilisation		Interview guides	Interview preparation		12 to 1pm			
2 to 3pm	Dr Florence Ebila (Makerere University) Elizabeth of Toro	Visit of MMU main campus	Field interviews / observation during the interviews	Archives work (at MMU) or field interviews / observation during the interviews	Interview transcription	2 to 3pm	Field interviews with ageven forms / observation / retranscription of interview notes on ageven forms	Archives work (at MMU) or Visit of the Amabere Caves	Training Evaluation
3 to 4.30pm	Fieldwork and Key local figures and institutions	Debriefing and Fieldwork preparation				3 to 4.30pm			
5 to 6pm	Cocktail Opening			Debriefing	Debriefing	5 to 6pm			
6.30-7.30pm 7.30-8.30pm			Debriefing			6.30-7.30pm 7.30-8.30pm			Closure Dinner

Key:

participants' projects	field-related	MMU's archives	field or archives
------------------------	---------------	----------------	-------------------

PARTICIPANTS

FORT PORTAL, UGANDA - October 24 to November 03, 2016

NAMES	INSTITUTIONS	EMAIL
KENYA		
Lily Njuguna	Moi University	njugunalww@gmail.com
Andrew Wisindi	Pwani University	mihesoan@gmail.com
Edith Biwott	Moi University	ebiwott@kabianga.ac.ke
Grace Maina	Kenya University	njokimaina11@gmail.com
Samuel Simiyu	Maseno University	sisam2448@yahoo.com
Peter Wekesa	Kenya University	pwwekesa@yahoo.com
Sam Owuor	University of Nairobi	samowuor@yahoo.com
Marie-Emmanuelle Pommerolle	IFRA	mepommerolle@ifra-nairobi.net
Marion Asego	IFRA	masego@ifra-nairobi.net
UGANDA		
Moses Akugizibwe	Mountains of the Moon University	akugizibwe.mmu@gmail.com
Bosco Bwambale	Mountains of the Moon University	bwmbbosco@gmail.com
Julius Niringiyimana	Makerere University	jniringiyimana@gmail.com
Jacqueline Adongo	Makerere University	adojacquie@gmail.com
David Ngendo	Makerere University	dntshimba@gmail.com
Hawa Kasule	Makerere University / Marmara Univ. Turkey	hawakasule@yahoo.co.uk
Margaret Nanfuka-Mbalule	Makerere University	mnanfuka@yahoo.com
Jessica Kabasiita	Mountains of the Moon University	kabasiitajsc@gmail.com
Saphina Tuhaise	Mountains of the Moon University	tsaphinah@gmail.com
Frederick Mutabaruka	Mountains of the Moon University	fredmuta13@yahoo.com
Faith Atuhumuze	Makerere University	atuhumuzefait@gmail.com
Evarist Ngabirano	Makerere University/Mountains of the Moon University	engabirano@gmail.com
Christian Kakuba	Makerere University	kakubachrist@yahoo.com
Merit Kabugo	Makerere University	mkabugo91@gmail.com
Florence Ebila	Makerere University / MISR	ebilaf@yahoo.com
Virginie Tallio	Makerere University / MISR	virginie.tallio@gmail.com
FRANCE		
Pauline Bernard	Université Aix Marseille	pauline.bernard2@gmail.com
Inès Paqueron	Université Aix Marseille	ines0602@hotmail.fr
Tatiana Medvedeva	Paris Diderot	tanya.sauli@gmail.com
Claire Médard	IRD	claire.medard@ird.fr
Valérie Golaz	INED	valerie.golaz@ined.fr
Marie-Aude Fouéré	EHESS	marieaude.fouere@gmail.com
Florence Brisset	IMAF	florencebrisset@yahoo.fr
SUISSE		
Yvan Droz	Graduate Institute	yvan.droz@graduateinstitute.ch