



Formation méthodologique en sciences sociales

Nandi Hills,
16-23 juillet 2018

Contexte et objectifs

La formation en méthodologie des sciences sociales qui se tiendra en juillet 2018 à Nandi Hills, Kenya, est **la cinquième d'une série débutée en 2006** à Nairobi au Kenya (suivie d'une formation à Arusha – Tanzanie – en 2008, d'une autre en 2013 à Zanzibar – Tanzanie et d'une dernière à Fort Portal – Ouganda – en 2016). Ces sessions de formation, pilotées localement par l'IFRA Nairobi, l'IRD et différents partenaires est-africains (université Kenyatta, en 2006, State University Zanzibar (SUZA), en 2013, et universités Makerere et Mountains of the Moon, en Ouganda, en 2016, **Moi University en 2018**) combinent ateliers et formation *in situ* au terrain durant environ 10 jours. Elles sont nées d'échanges et de collaborations multiples portant sur le **renforcement des capacités de recherche en sciences sociales en Afrique de l'Est** et associent formateurs européens et est-africains, avec une implication forte, dans l'encadrement, depuis son origine, de l'INED et des universités de Nairobi, de Kenyatta et de Makerere. La session de 2018 se mènera en partenariat avec les **autres IFRE d'Afrique subsaharienne**, l'IFAS-Johannesburg, l'IFRA Ibadan et le CFEF d'Ethiopie dans la perspective de multiplier les échanges scientifiques intra-africains.

La formation part d'un **constat partagé** sur les **difficultés rencontrées par les jeunes chercheurs** de la région pour proposer des projets dont les fondements méthodologiques prennent la mesure des **apports du terrain**. L'accent mis sur la littérature et la théorisation, dans leur formation, nuit fortement à la production de **savoirs originaux**. **Rétablir un équilibre et une articulation entre des apports empiriques et théoriques** vise le renouvellement des approches et des problématiques. Dans un contexte où les approches quantitatives sont davantage valorisées, l'une des gageures de cette formation est de mettre aussi l'accent sur la **rigueur d'une méthodologie qualitative**. La demande pour des formations en méthodologie des sciences sociales, notamment qualitatives, est forte et se dirige en particulier vers les instituts français. Dans ce contexte, le choix d'orienter la formation, cette année, sur le **croisement des sources** a été motivé par la volonté de construire un échange pluridisciplinaire et, dans la perspective du terrain, de porter une attention à la richesse et la multiplicité des données de terrain valorisables et de renforcer les capacités des jeunes chercheurs dans le traitement conjoint de ces données.

Cette formation a donc **l'ambition à la fois de renforcer des compétences, de produire une réflexion autour d'une thématique méthodologique générale, et de développer les réseaux de recherche entre chercheurs et universitaires européens et africains**.

Plus spécifiquement, les objectifs de l'école sont:

- de renforcer les compétences méthodologiques de l'ensemble des participants
- d'échanger et d'apprendre sur la collecte et le croisement des sources utilisées par les différentes disciplines : géographie, démographie, histoire, science politique, anthropologie, etc... L'ensemble des

participants, senior et junior, auront bénéficié de cet échange interdisciplinaire.

- d'amener les participants à consolider ou constituer un réseau, articulé aux projets déjà existants autour de ces méthodes ou de thématiques spécifiques, et d'aboutir éventuellement à des projets de recherche communs et/ou collaboratifs.

Le déroulement de la formation

La formation méthodologique 2018 se tiendra à Nandi Hills, dans le comté de Nandi, en partenariat avec l'Université Moi, basée à Eldoret, à 30 minutes de Nandi Hills. Le choix de cette ville tient à la bonne connaissance qu'en ont les chercheurs français de l'IFRA et de l'IRD, co-organiseurs, et du partenariat historique avec Moi University. Il tient aussi au fait que cette petite ville permet de concentrer, au calme, des enseignements théoriques et des séances durant lesquelles les étudiants vont mettre en pratique leurs nouveaux savoirs et savoir-faire « sur le terrain ». Les modules « théoriques » sont donc immédiatement suivis par des séances de mise en application, autour de thématiques propres à la localité et son environnement (questions foncières, de patrimoine et de travail)

Les modules envisagés sont les suivants :

Modules sur la production et la collecte de sources

- Ethique et techniques de la collecte de sources (E. Masese)
- Entretiens approfondis (C. Josse-Durand)
- Observations et notes de terrain (M.E. Pommerolle, A. Kurgat)
- Sons et images en sciences sociales (E. Apard)
- Que faire des archives historiques ? (Y. Mokri)

Modules sur le croisement des sources

- La triangulation des sources en recherche qualitative (C. Josse-Durand)
- Croiser sources archéologiques et historiques (Y. Mokri)
- Croiser la cartographie et les sources écrites/orales (C. Médard et S. Owuor)
- Histoire orale/ Histoire écrite (E. Apard)
- Croiser sources quantitatives et qualitatives (V. Golaz)

3 modules méthodologiques sur le cheminement du terrain à l'écriture:

- L'écriture scientifique (M. Kabugo)
- Transcription d'entretiens (M. Kabugo)
- Comment utiliser les entretiens réalisés (V. Golaz, M. Kabugo, ME. Pommerolle)

Modules thématiques adaptés au contexte de Nandi Hills

- Patrimoine et politique (C. Josse Durand et F. Talam)
- Questions foncières (C. Médard et A. Kurgat)
- Production et travail (exemple de l'industrie du thé) (E. Masese et A. Kurgat)

Comité scientifique et encadrants

Marie-E. POMMEROLLE, politiste, directrice USR 3336 et IFRA-Nairobi, Kenya

Chloé JOSSE-DURAND, politiste, pensionnaire scientifique à l'IFRA-Nairobi, Kenya

Claire MEDARD, géographe, chargée de recherche IRD-URMIS, France

Eric MASESE, anthropologue, professeur, Université Moi, Kenya

Alice KURGAT, professeur, Université Moi, Kenya

Samuel OWUOR, géographe, professeur, Université de Nairobi, Kenya

Merit KABUGO, linguiste, professeur, Makerere University, Ouganda

Elodie APARD, historienne, directrice IFRA-Nigeria

Yomi OGUNSANYA, anthropologue, enseignant-chercheur, Université d'Ibadan, Nigeria

Thomas VERNET, historien, directeur IFAS-Recherche (Johannesburg)

Uacitissa MANDAMULE, géographe, Universidade Eduardo Mondlane et Observatorio do Meio Rural,

Maputo

Valérie GOLAZ, démographe, chargée de recherche INED, France

Personnes ressources à Nandi

Francis TALAM, conservateur du musée (NMK); Wilson TUWEI (chairman, SOEP -tea cooperative), Dr. Benard LAGAT (professeur d'économie, Moi University & Minister of trade, investment and industrialisation of Nandi county)

Participants

Les participants seront issus d'universités nigérianes (4), sud-africaines (4), éthiopiennes (2), ougandaises (2) et kenyanes (10). Ils seront en master ou en PhD, et auront proposé un projet dans lequel leur intérêt pour le croisement des sources et les approches pluridisciplinaires apparaîtra clairement. Hommes et femmes seront sélectionnés à parts égales. Nous accueillerons une majorité (5) d'étudiants de notre principale université partenaire, Moi University

Annexes 1

Evaluations par les participants de la session de formation 2016

(1) Ce qui leur a paru le plus important : l'articulation entre formation théorique et pratique ; l'expérience collective du terrain ; être exposés aux méthodes biographiques ; un encadrement multidisciplinaire ; présenter son travail et recevoir des commentaires ; rencontrer des chercheurs de la région et d'Europe.

(2) Les forces de la formation : le terrain et les débriefings ; l'approche participative de la formation et l'atmosphère respectueuse et détendue permettant la participation de tous ; des encadrants expérimentés et complémentaires ;

(3) Les faiblesses : programme trop chargé, trop de sujets traités mais les avis sont partagés à ce sujet ; sur un plan matériel, des plaintes concernant la pluie et les interruptions d'internet (mais paradoxalement pas sur la pénurie d'eau au robinet, d'électricité etc.) ; des sujets manquants, notamment l'analyse des données, et l'articulation avec les méthodes quantitatives ;

(4) Ce qui pourrait être renforcé/ajouté : pratique de l'écrit ; davantage de temps pour les projets individuels ; un programme plus adapté aux préoccupations de chacun ; davantage de pratique des formulaires ageven et de la transcription des entretiens ; une utilisation renforcée des outils audiovisuels lors des formations théoriques ;

(5) Ce qu'ils vont utiliser dans leurs recherches futures : les méthodes qualitatives ; les biographies collectives/ des objets/ des institutions/ les formulaires ageven/ le travail archivistique ; davantage de questionnement éthique.

Annexes 2 (en PJ)

Rapport de la session de formation 2016 (en anglais)

Annexes 3

Site de l'Université d'Été Régionale en Sciences Sociales, soutenue par l'AFD, avec l'IRD et des universités d'Asie du Sud -est :<http://www.tamdaoconf.com/>