

Ined

Familles à distance, familles à temps partiel

18 septembre 2014



---

# « Faire famille » lorsque l'on vit chez ses grands parents:

Ménage, famille et relations intergénérationnelles autour des enfants placés en Ouganda

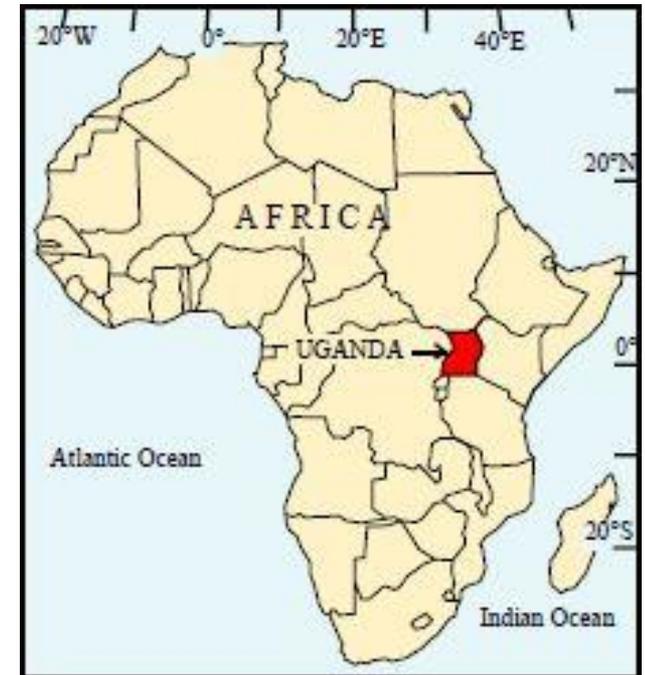
Valérie Golaz

[valerie.golaz@ined.fr](mailto:valerie.golaz@ined.fr)

INED

U02-CEPED et U06- Mobilité, logement et entourage  
en accueil au LPED, UMR 151 IRD-AMU

- L'Ouganda
  - Histoire mouvementée ; ISF~7; politiques sociales en cours, EPU
  - Des différences importantes entre le monde rural et le monde urbain
  - Une forte mobilité et mortalité adulte
- Grand parents et petits enfants  
(Cattell, Whyte, etc.)
- Questions spécifiques autour de la prise en charge apportée par des personnes âgées et des limites du système de soutien familial (Seeley)



# Questions

---

- Avec qui vivent les enfants et quelle est la place des grands parents dans la prise en charge des enfants?  
Co-résidents, entourage résidentiel, ménage
- L'entourage familial des enfants placés chez leurs grands parents se limite-t-il au ménage ?  
Liens avec les parents et autres soutiens extérieurs au ménage
- Quelle est la situation des enfants placés chez leurs grands parents ?  
Inégalités entre enfants et scolarité

ANALYSE QUANTITATIVE (analyse secondaire de l'enquête UDHS 2011)

pour avoir la meilleure codification possible des relations de parenté

APPROCHE QUALITATIVE (nouvelle collecte: observation, entretiens)

Le ménage et au delà : Relations intergénérationnelles et soutien

## UDHS 2011

(la dernière enquête démographique et de santé)

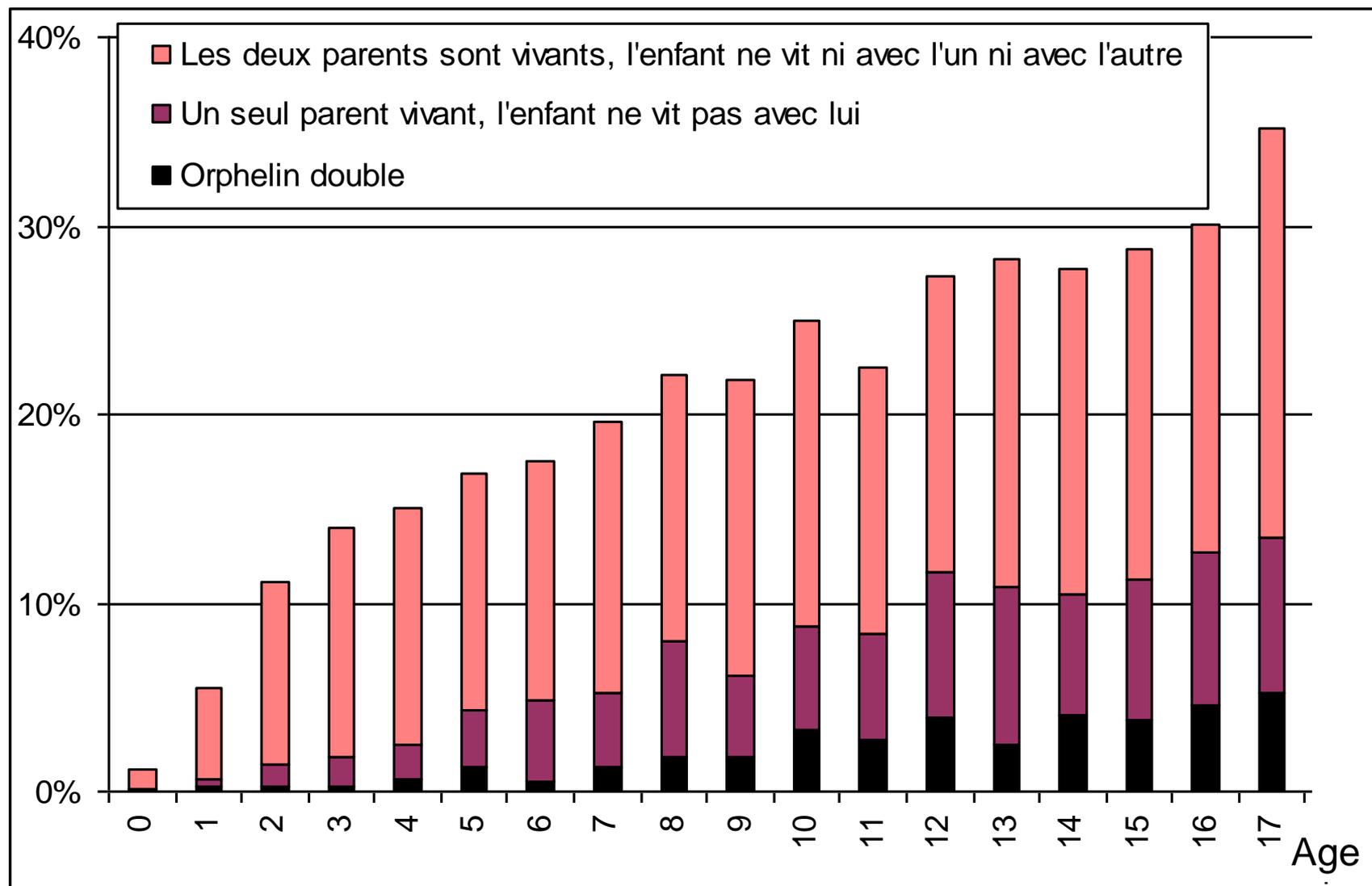
**Échantillon** : 9000 ménages, 25500 enfants (<18 ans),  
8727 enfants de 7 à 12 ans

**Le ménage** : est défini par les personnes qui « vivent et mangent ensemble »

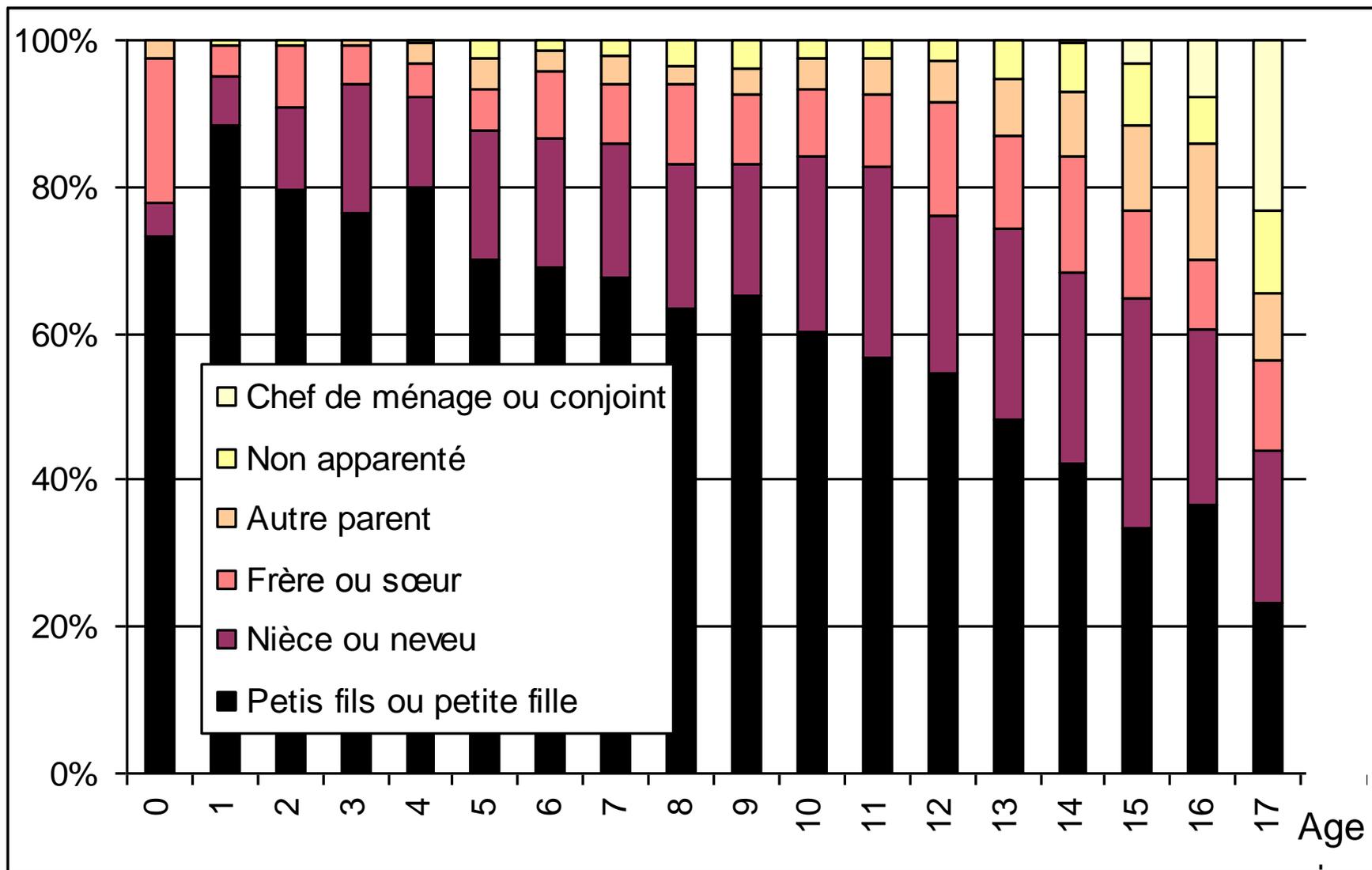
**Les informations disponibles** : structure du ménage et scolarisation des enfants du ménage

=> Va permettre de répondre en partie aux objectifs 1 et 3

# Vivre sans ses parents... une pratique courante



# Les enfants sont principalement chez leurs grands-parents



# Les enfants de 7 à 12 ans

## En Ouganda (2011)

## A Madagascar (2008)

14% sont orphelins

8%

51% vivent avec leurs deux parents ;

64%

23% vivent séparément de leurs deux parents;

16%

59% de ceux-là vivent chez un grand parent;

59%

93% sont scolarisés.

83%

Lorsque l'enfant vit chez un grand parent sans ses parents,

60% vivent chez une grand-mère

36%

Un modèle multivarié montre une relation significative

entre le fait d'être accueilli par une grand-mère et

-la région (le centre du pays)

-le fait que l'un des parents soit décédé

Le sexe, l'âge, le milieu (urbain ou rural) ne sont pas significatifs.

# Les enfants qui vivent chez leurs grands parents sans leurs parents

- Sont plus scolarisés que les autres enfants qui vivent sans leurs parents

## Proportion d'enfants (7-12 ans) non scolarisés

	Children living with at least one parent	Children living away from both		Total
		living with grand parent	other cases	
<b>Boys</b>	6,5%	7,4%	9,5%	4508
<b>Girls</b>	7,6%	6,8%	11,3%	4268
<b>Total</b>	6753	1198	825	8776

Source : Calculé à partir des données de UDHS 2011

- Il n'y a pas de différence significative entre garçons et filles ou entre milieux urbain et rural, pour les enfants qui vivent chez un grand parent.

# Une catégorie hétérogène

- Parmi les enfants placés chez leurs grands parents (comme dans la population générale), les orphelins doubles sont moins souvent à l'école que les autres.

## Proportion d'enfants (7-12 ans) non scolarisés

	<b>Double orphans **</b>	<b>Single orphans (mom alive)</b>	<b>Single orphans (dad alive)</b>	<b>Not orphans</b>
<b>Not attending school</b>	13,5%	7,1%	6,6%	6,5%
<b>Total</b>	115	155	98	800

Source : Calculé à partir des données de UDHS 2011

# Sont moins scolarisés que les autres...

(résultats de régression logistique)



**Parmi tous les enfants de 7 à  
12 ans  
(N=8727)**

**Parmi ceux qui sont placés chez  
leurs grands parents  
(N=1229)**

***	Avoir entre 7 et 9 ans	***
***	Vivre en zone rurale	-
***	Vivre dans le nord de l'Ouganda	***
*	Etre orphelin de père et de mère	*
*	Vivre dans un ménage dont le chef est une femme	-
***	Etre ailleurs que chez un grand parent	X

(le sexe de l'enfant n'est pas significatif)

# La prise en charge des enfants dans le réseau familial

---



- Vivre chez les grands parents est une pratique courante, et c'est le plus souvent chez une grand-mère (seule) que sont les enfants, en particulier les orphelins
- Il semble que globalement la situation des enfants vivant chez les grands parents soit similaire à celle des enfants vivant avec leurs parents, mais les orphelins doubles sont moins scolarisés que les autres, ils semblent être traités de manière différente
  - Il y a des différences entre enfants

Échantillon trop petit / Informations trop peu nombreuses pour aller plus loin

⇒ Différence entre le rural et l'urbain, la capitale et le reste du pays? Entre les filles et les garçons dans les différents milieux?

Beaucoup de questions restent sans réponse

# Les entretiens

## 75 entretiens approfondis réalisés dans 6 lieux différents en Ouganda

- 2 quartiers de Kampala, l'un pauvre, l'autre intermédiaire
- 2 parties rurales de la région centrale (Districts de Mukono et Wakiso), plutôt aisées
- Une zone rurale éloignée : Busia district (dans l'est du pays), moins favorisée
- Une petite ville: Hoima (dans l'ouest du pays), en pleine croissance



Avec le soutien de l'ANR (projets EPEPJVAE **ANR-09-ENF-001** et HH-MM **ANR-09-FRBR-016**) et de l'IRD. **Un grand merci** à **Victoire Chalin** (Université Paris Diderot-URMIS), **Ernestina Coast** (LSE), **Alexandra Fanghanel** (UCL), **Claire Médard** (IRD-URMIS), **Stephen Ojiambo Wandera** (Université de Makerere-CPAS).

# Ménages et familles

---

Dans tous les entretiens qualitatifs, ont été recueillies des informations sur le ménage et les relations avec la famille au-delà du ménage

⇒ Liens entre enfants placés, leurs parents, les autres membres de la famille, en particulier concernant leur éducation

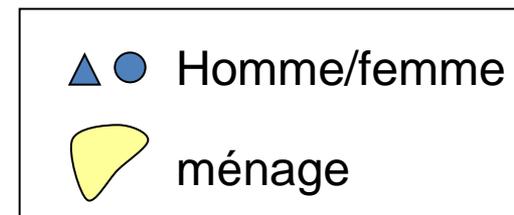
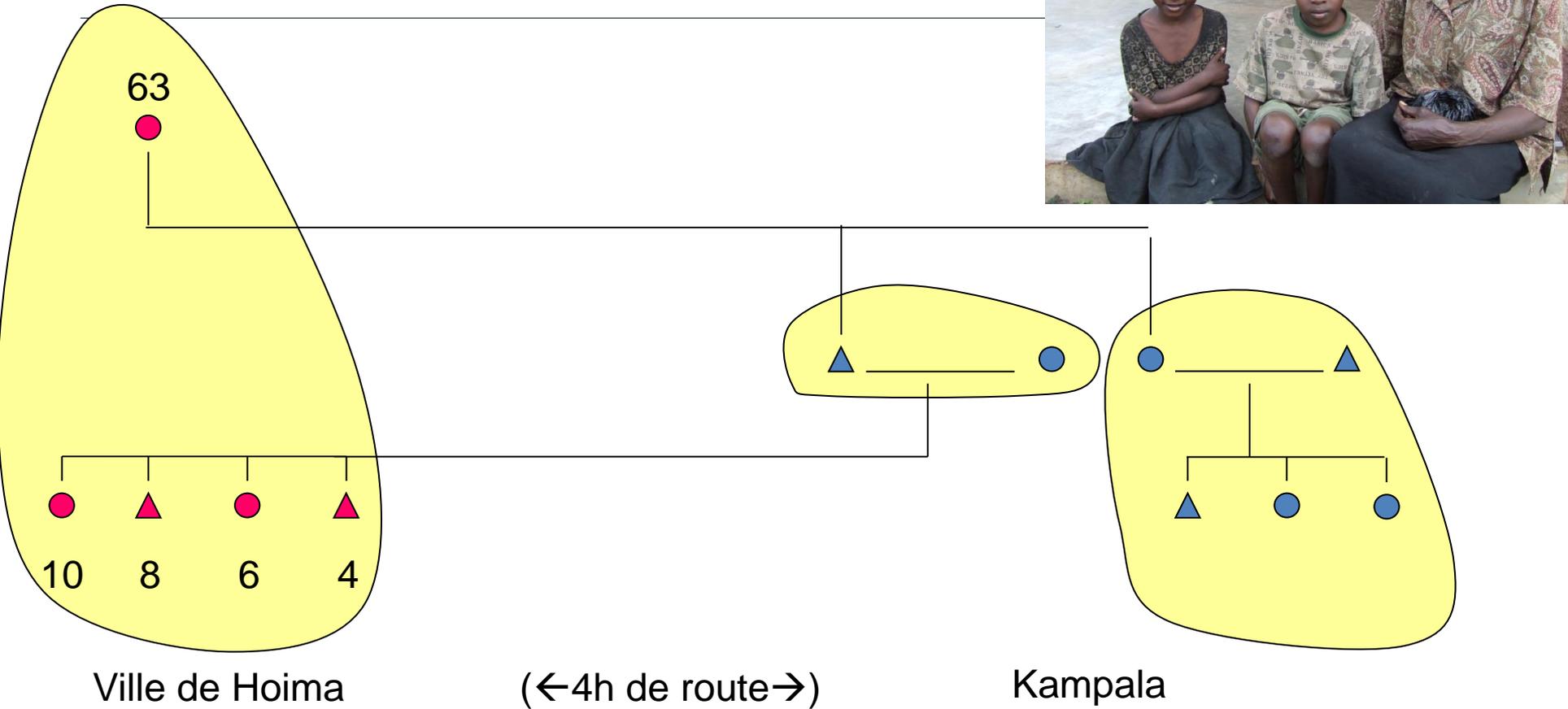
## Deux aspirations:

- Besoin d'argent - Modèle du succès économique urbain/industriel; sortie de la production vivrière familiale
- Rôle des réseaux de relations où la famille joue un rôle clef -Un réseau familial solidaire où les ressources et les lieux sont diversifiés pour minimiser les couts/maximiser les résultats

## Résultats :

- Familles multi-situées, avec une déplétion des campagnes en jeunes actifs
- Circulation et échanges [difficiles à mesurer]
- Au-delà du lignage, différents cercles de relations à géométrie variable, attentes vis-à-vis des autres, hiérarchie socio-économique forte
- Mais dans certains cas, isolement et vulnérabilité qui déteignent sur la situation des enfants

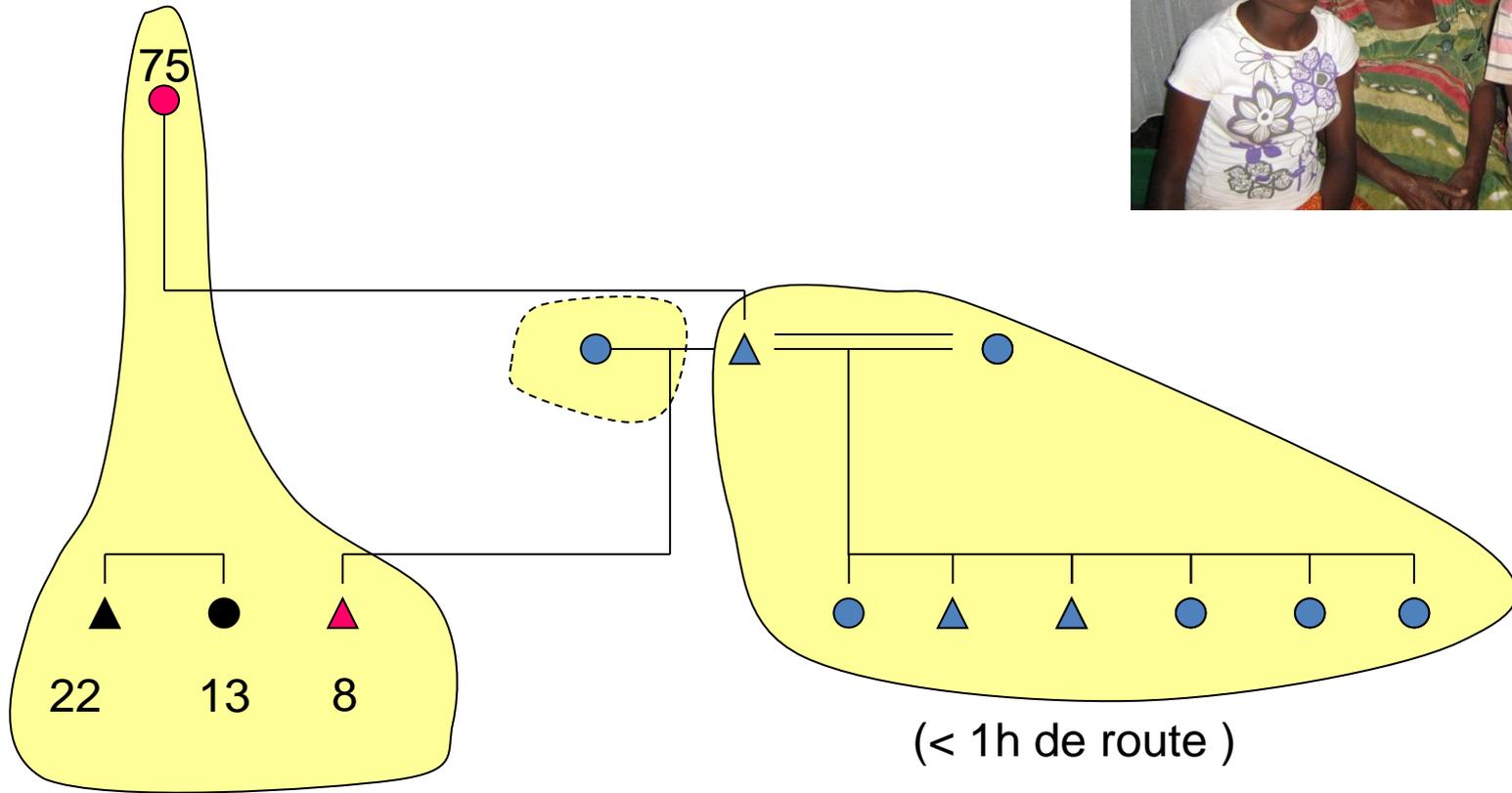
# Gertrude



(seul le réseau familial actif est représenté)

⇒ Confier ses enfants à sa grand-mère, une solution économique (pour les parents)

# Bella

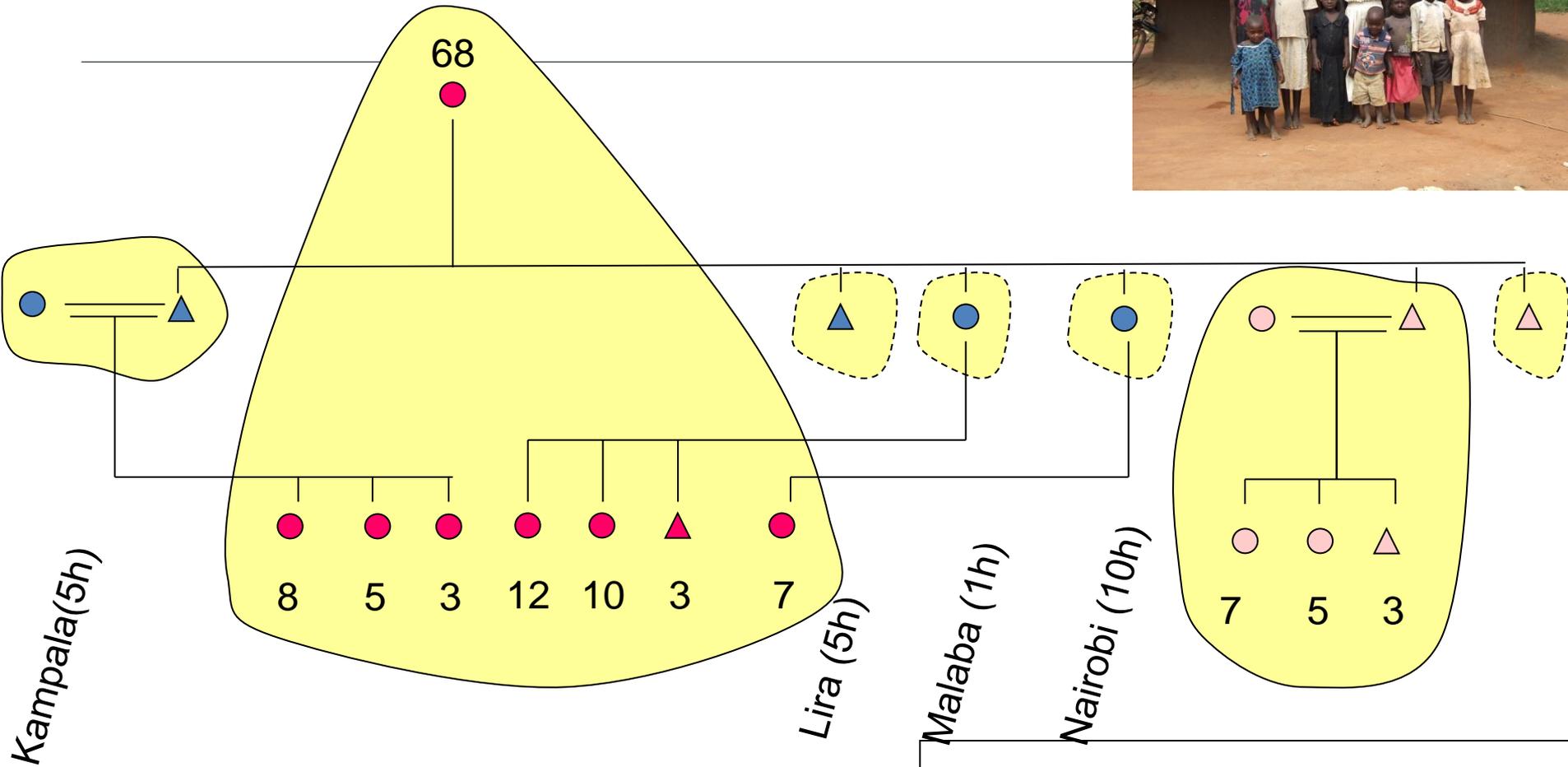


Seul le réseau familial actif est représenté

⇒ Confier un enfant à sa grand-mère, une solution pour tous

▲	Homme	==	mariage
●	Femme	—	autre union
▲●	Orphelins	🏠	ménage

# Kellen

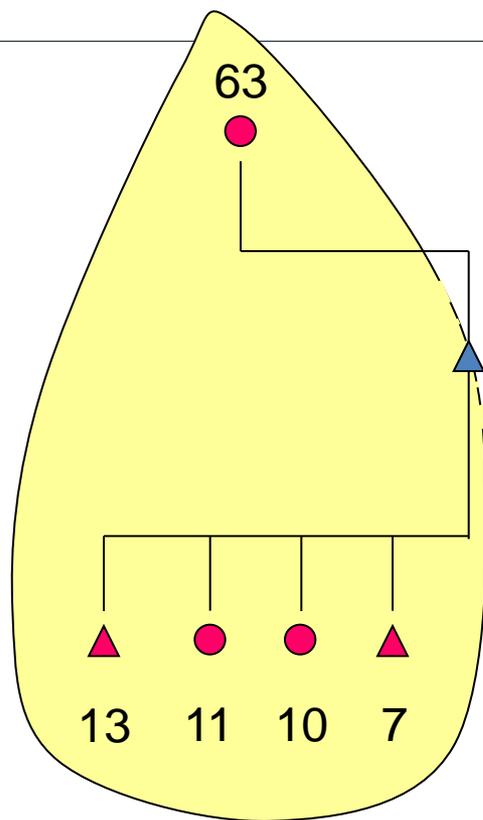


Seul le réseau familial actif est représenté

⇒ Des différences au sein des ménages liées à l'intensité du lien avec les parents

▲	Homme	==	mariage
●	Femme	—	autre union
▲ ●	Voisins	🟡	ménage

# Mariam



Seul le réseau familial actif est représenté

⇒ Faire famille, être vulnérables ensemble?

▲ ● Homme/femme

▲ ● ménage

## Différents types d'enfants:

- \* Orphelins de père et de mère
- \* Enfant à la charge du père, pas accepté par sa femme
- \* Enfant à la charge de la mère, pas accepté par le père
- \* Enfants placés chez les grands parents pour raisons économiques

## Des situations différentes, y-compris au sein d'un même ménage

- Selon la situation du ménage et du réseau familial plus généralement
- Selon les liens et le soutien apporté par les parents
- Selon les relations construites au fil du temps et dans la perspective d'un temps long commun

Deux grandes tendances dans la prise en charge des enfants par leurs grands parents: confiage raisonné (ascension sociale, bien être de l'enfant) ou placement de pauvreté ou d'exclusion (dernière solution)

# Différents types de fonctionnements familiaux autour des grands parents et des petits enfants

---



Les grands parents au cœur de la famille

- \* grands parents et parents partie prenante d'un système d'entraide

- \* pilier de la famille, pourvoyeurs

- \* « passoire », redistributeurs

ou plus isolés, quand il y a exclusion ou décès autour d'eux

- \* dans des regroupements d'exclus

- \* seuls ou presque

Une hiérarchie sociale prégnante, entre l'urbain et le rural, les riches et les pauvres, les légitimes et les illégitimes, y-compris au sein de la famille.

# Faire famille...

---

Un continuum de situations entre la famille multisitueée avec parents/ bénéfacteurs hors du ménage, parfois éloignés physiquement et la famille locale décimée (4 pôles)

- Le rôle des grands parents dans la cohésion familiale est fondamental (quelle que soit la taille de la famille), le rôle des parents l'est également (même quand ils sont loin)
- Le soutien mutuel grands-parents / petits enfants, une force mais une vulnérabilité partagée également

**La pauvreté** entraîne des arbitrages entre enfants.

Pour l'enfant, faire famille, c'est accepter les inégalités dès le plus jeune âge et rester solidaire du reste de la famille? Attendre son tour? Contribuer à la hauteur de ses moyens? Contrat social

Pour les adultes, faire famille ou ne pas faire famille, rupture sociale, exclusion et inégalités

Merci pour votre  
attention

~

Golaz Valérie, 2015, « Les enfants placés chez leurs grands-parents en Ouganda. Scolarisation, soutien parental et vulnérabilité », in V.Golaz, C.Thibon (eds), *Enfants et jeunes hors les liens en Afrique de l'Est*, Questions d'enfances, IFRA-Karthala, Paris, p.161-178.