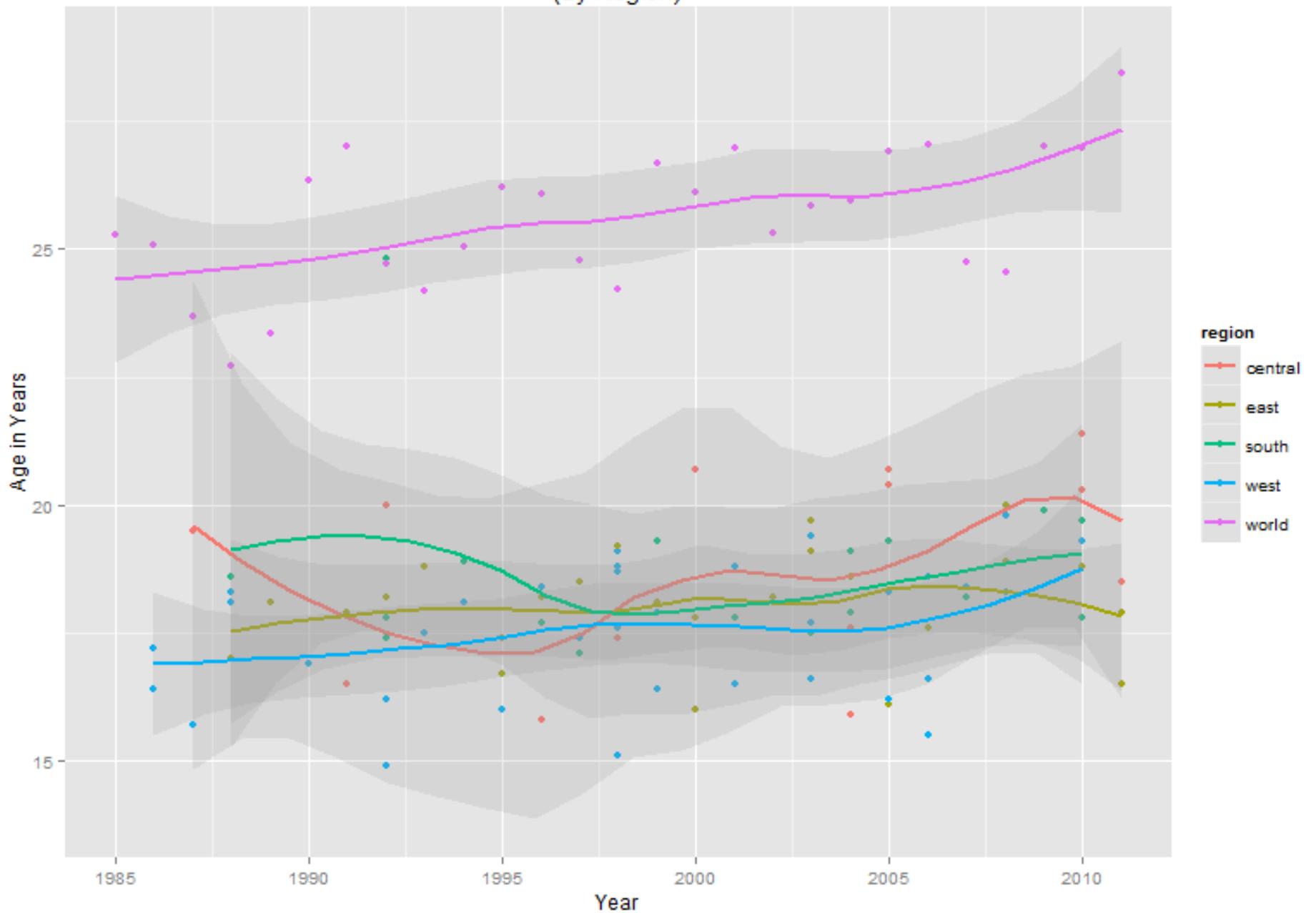


**From family dynamics to structured action:
attitudes toward children in Africa**

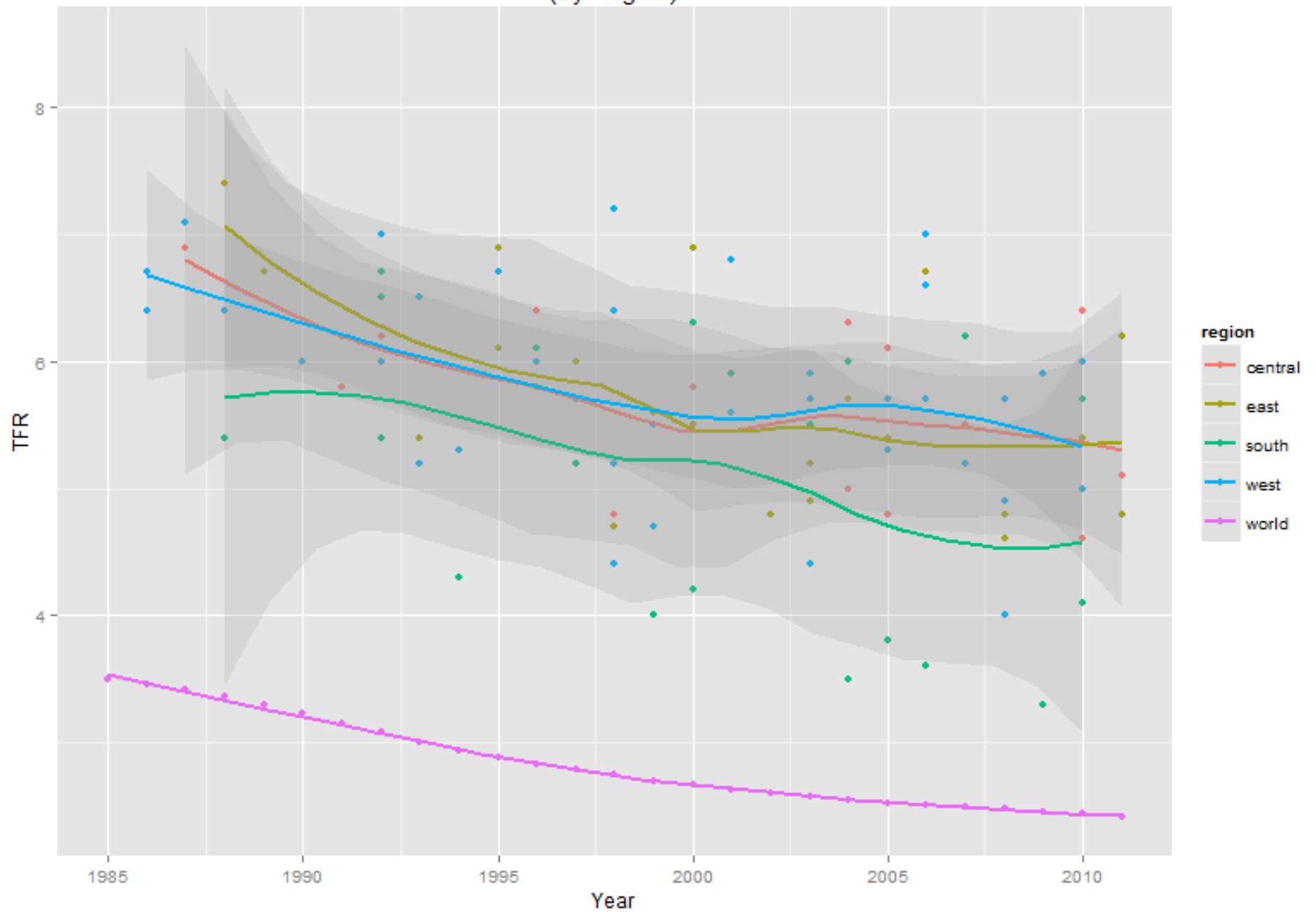
**Des dynamiques familiales aux actions
structurées: attitudes vers l'enfant en
Afrique**

Jennifer Johnson-Hanks, UC Berkeley

Median Age at First Marriage (25-49 Y.O.)
(By Region)



Total Fertility Rate (TFR)
(By Region)



L'approche américaniste "Culture et personnalité"

- Margaret Mead: Coming of Age in Samoa (1928)
- Ruth Benedict: Patterns of Culture (1934)
- Cora Du Bois: The People of Alor (1944)

M. Mauss: "Les Techniques du corps" (1934)

Une sorte de révélation me vint à l'hôpital. J'étais malade à New York. Je me demandais où j'avais déjà vu des demoiselles marchant comme mes infirmières. J'avais le temps d'y réfléchir. Je trouvai enfin que c'était au cinéma... C'était une idée que je pouvais généraliser. La position des bras, celle des mains pendant qu'on marche forment une idiosyncrasie sociale, et non simplement un produit de je ne sais quels agencements et mécanismes purement individuels.... Et je me souviens encore de mon professeur de troisième m'interpellant : « Espèce d'animal, tu vas tout le temps tes grandes mains ouvertes ! »

Donc il existe également une éducation de la marche.

Dispositions/Habitudes

Structures sociales/Contextes

Actions individuelles



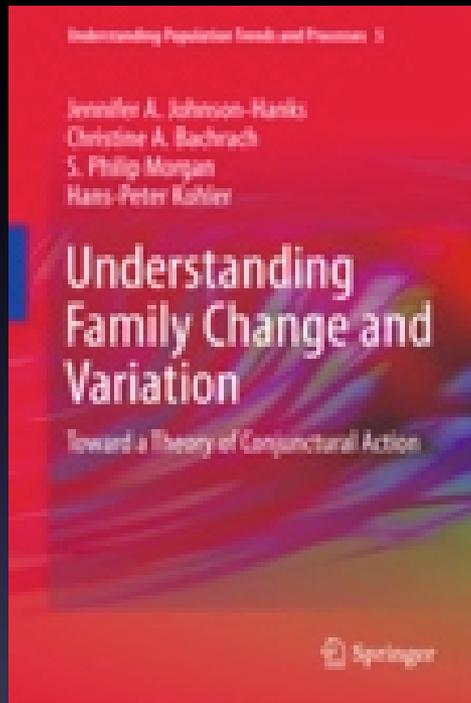
Schémas

Structures
sociales/Contexte
s

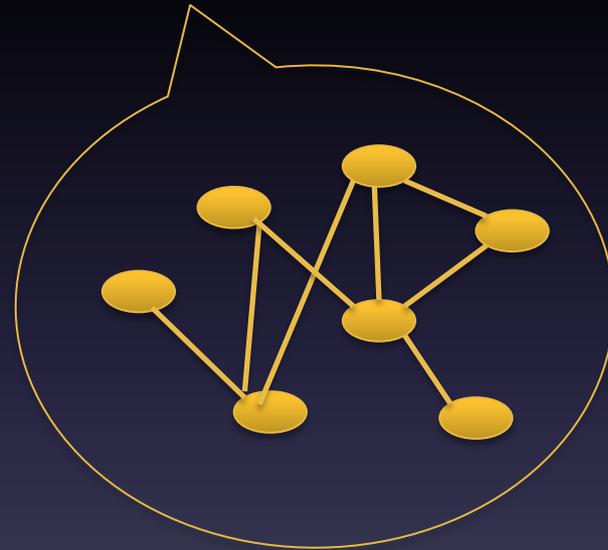
Actions
individuelles



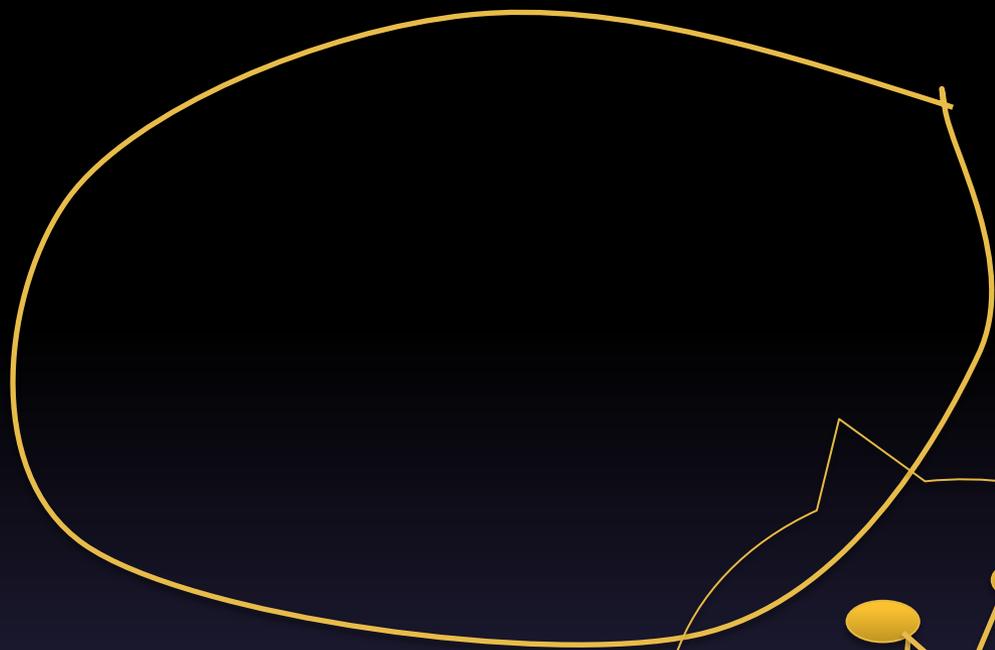
- Introduction
- Théorie d'action conjoncturelle (TAC)
- Application de la TAC à la scolarisation au Cameroun
- Application de la TAC aux vaccines en Afrique
- Conclusions tentatives



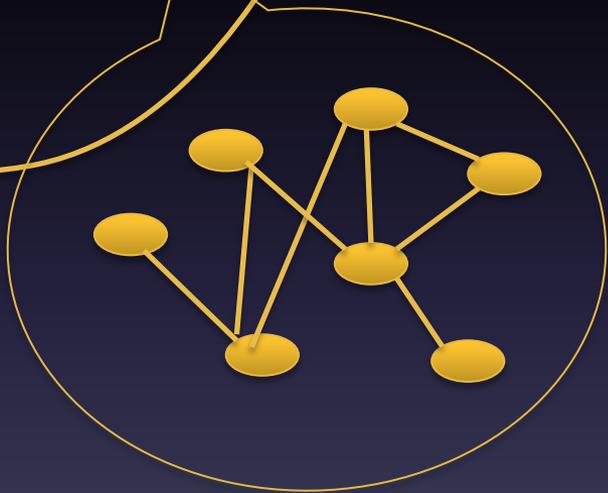
- Conjoncture
- Structures sociales
 - Schémas
 - Matériels
- Événements



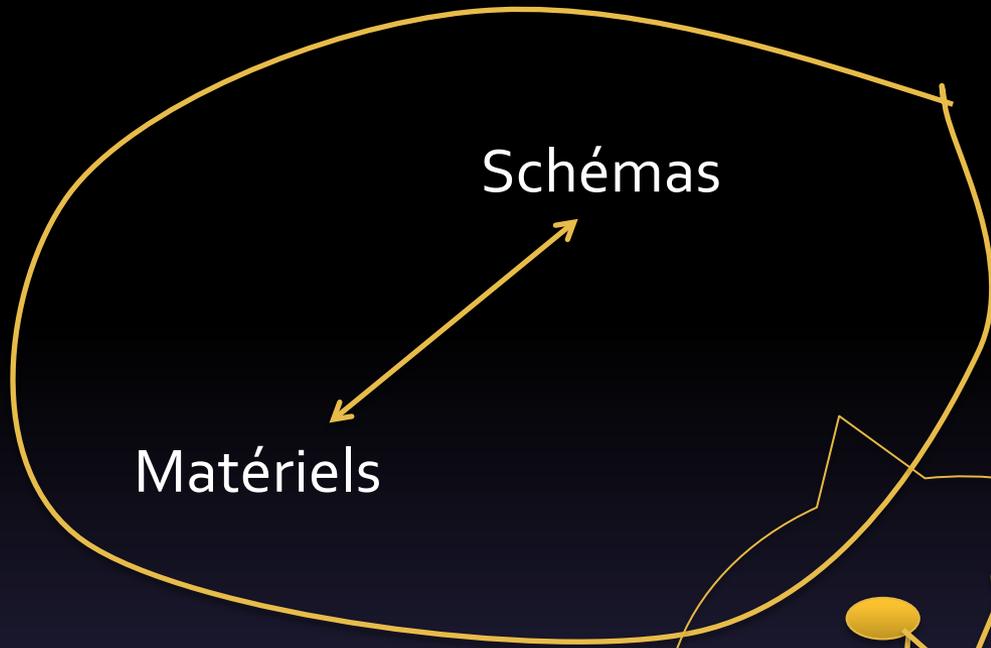
Conjoncture



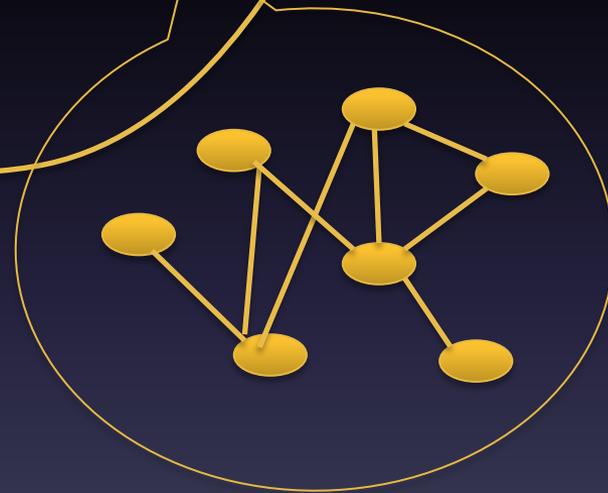
Structure(s) sociale(s)



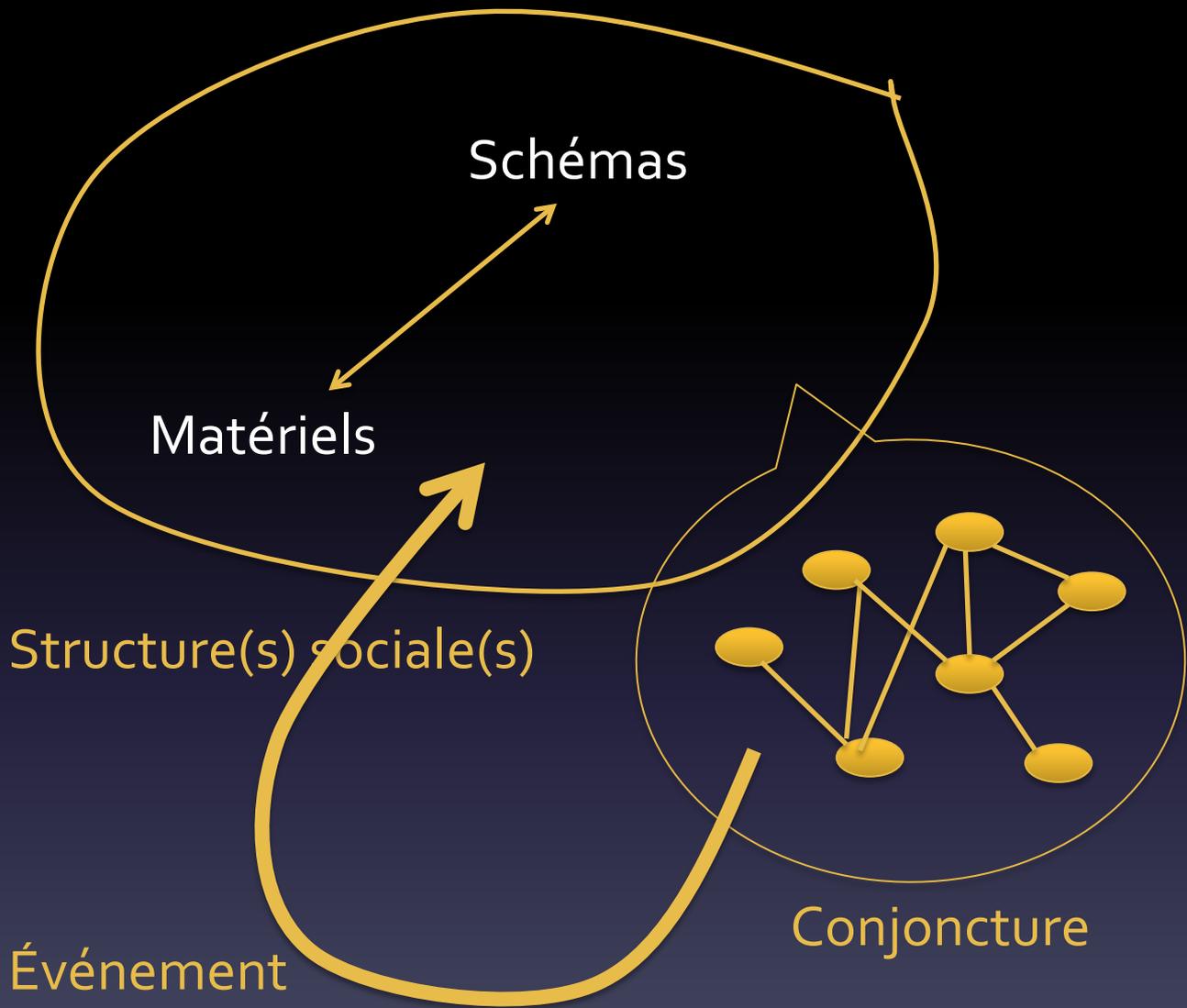
Conjoncture



Structure(s) sociale(s)



Conjoncture



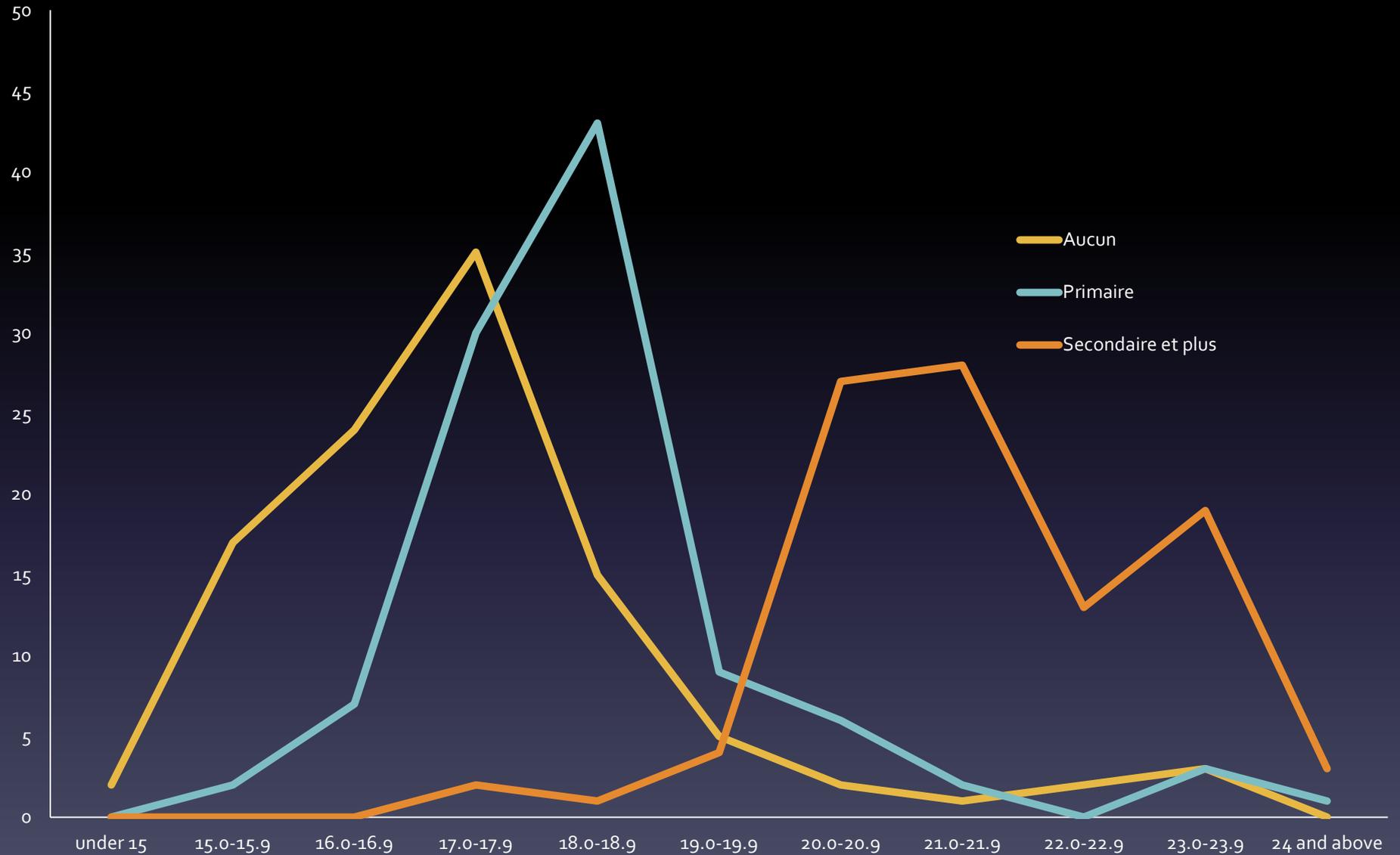
- Introduction
- Théorie d'action conjoncturelle (TAC)
- Application de la TAC à la scolarisation au Cameroun
- Application de la TAC aux vaccines en Afrique
- Conclusions tentatives

Jenna: Alors, devenir scolarisé, c'est quoi selon toi?

Prudence: C'est comprendre mieux la vie. Parce que mes cousines, celles avec lesquelles je ne m'entends pas beaucoup, ce sont les filles qui n'ont pas fréquentées beaucoup, qui ont arrêté à l'école primaire. Et maintenant, elles ont au moins un enfant. Et quand elles me voient, aller encore à l'école, et je n'ai pas encore d'enfant, elles me détestent. Mais moi, je les aime, parce que je ne sais pas pourquoi je les détesterais. Alors, elles ont une mentalité—tsk. Moi, je ne comprends pas. Elles sont brutales! Tu sens qu'elles ne sont pas transformées. Tu sens qu'elles n'étaient pas à l'école, leur manière d'agir, de s'habiller, tous.

Faith: "C'est l'éducation et puis les moeurs qui ont beaucoup changés. Il n'y a plus de respect de la personne humaine. Surtout the filles yoyettes, et celles qui fréquentes jusqu'à - jusqu'à—elles ne pensent qu'à l'argent, habilles, je ne sais pas quoi. Il y a déjà ce respect qui est parti ... Je pense que si nous nous basons sur ce que le Seigneur demande il y aurait un peu plus de respect. C'est cette manière là de vouloir faire tout qui nous amène à la débauche... Nous voulons faire tout seule et puis à notre manière. Bien sûr nous ne pouvons que rencontrer des tas de fléaux."

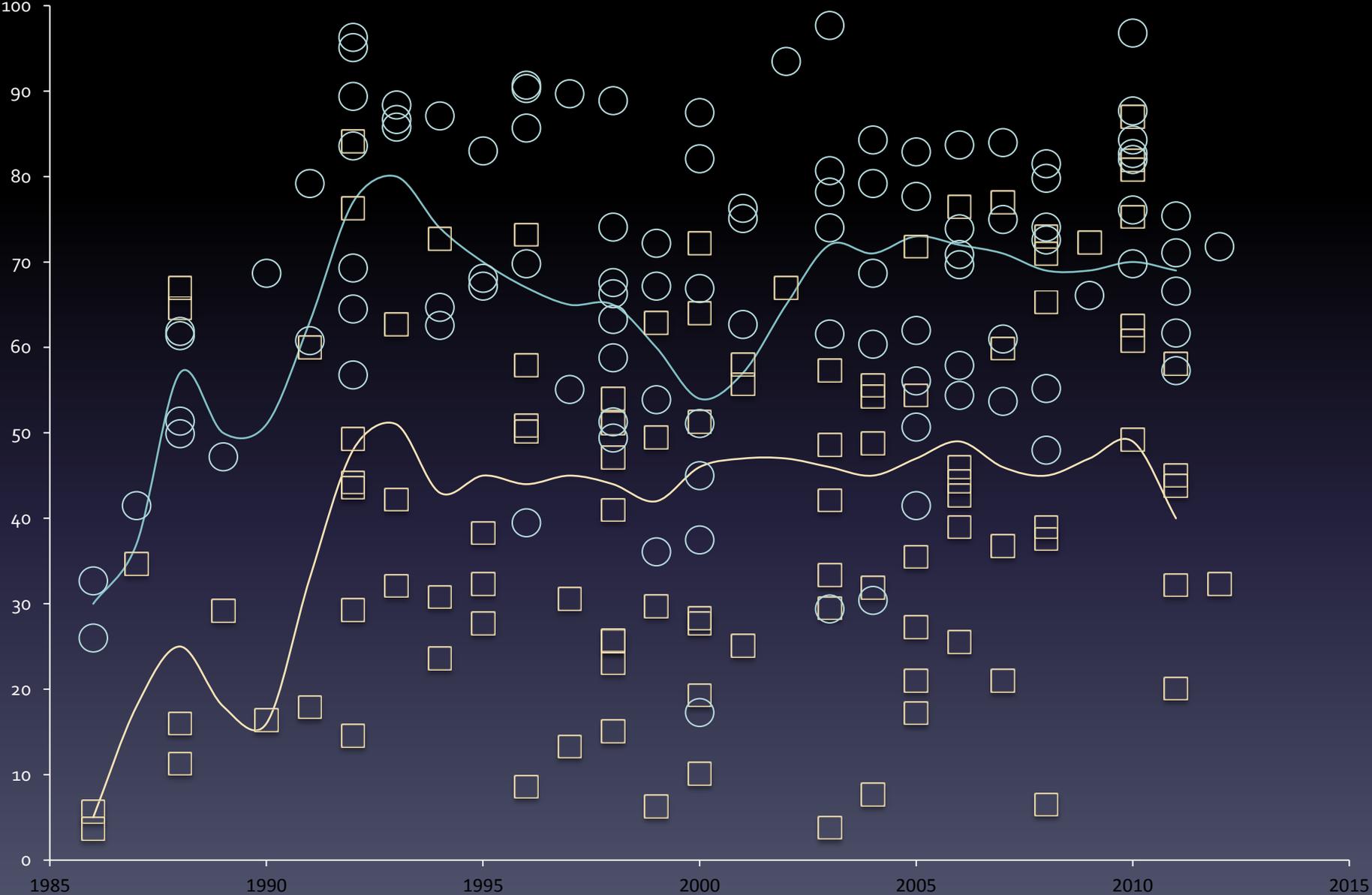
Distribution par âge moyen au premier mariage par niveau de scolarisation (103 DHSs 1986-2011)



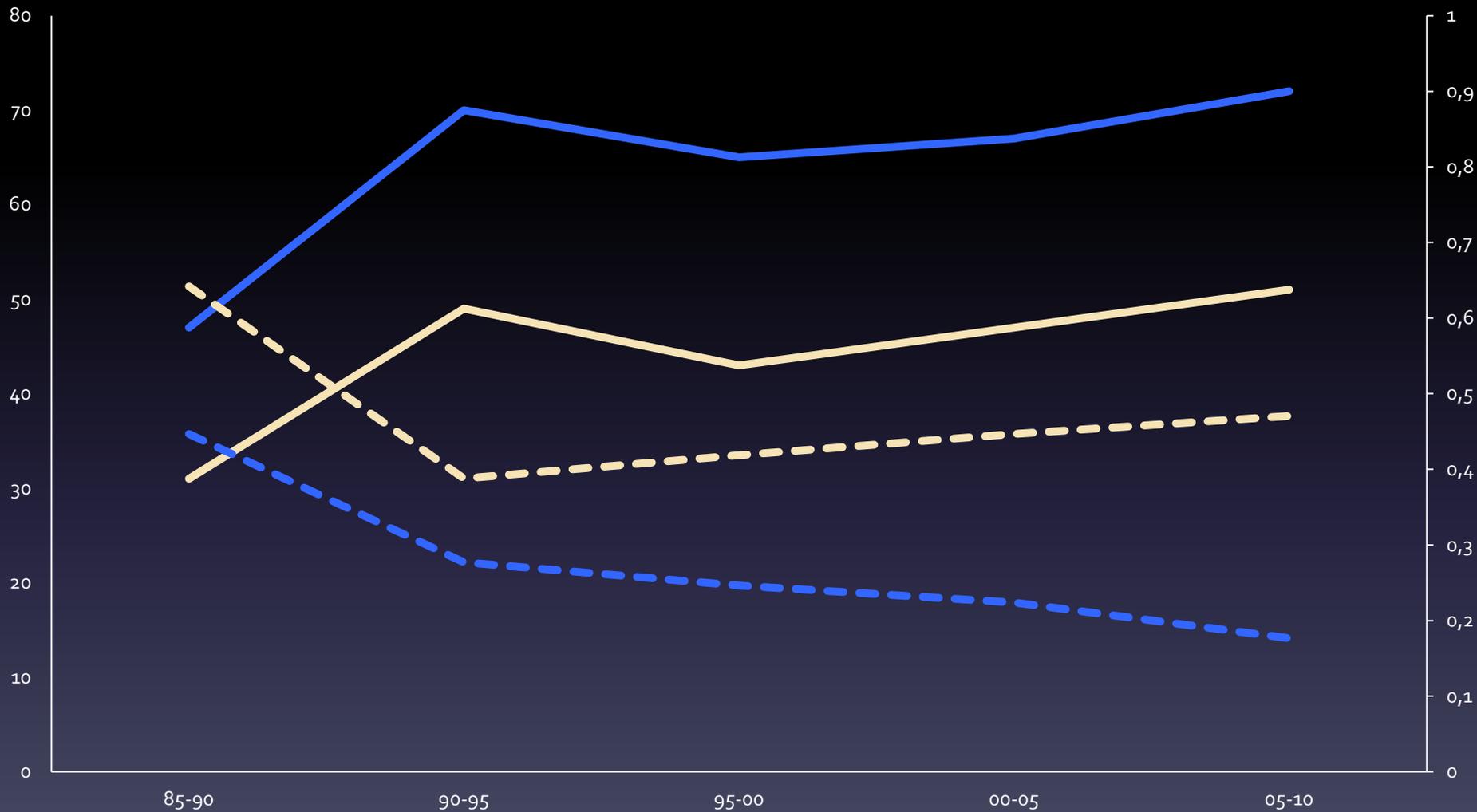
- Introduction
- Théorie d'action conjoncturelle (TAC)
- Application de la TAC à la scolarisation au Cameroun
- Application de la TAC aux vaccines en Afrique
- Conclusions tentatives



Taux de vaccination des enfants par niveau de scolarisation de la mère (103 DHSs 1986-2011)



Moyen et variabilité des taux de vaccinations (103 DHSs)



Moyen--Secondaire Moyen--Aucune SD/Moyen--Secondaire SD/Moyen--Aucune

- Introduction
- Théorie d'action conjoncturelle (TAC)
- Application de la TAC à la scolarisation au Cameroun
- Application de la TAC aux vaccines en Afrique
- Conclusions tentatives