

Journée scientifique Pôle Suds / CEPED

Filles et garçons : regards croisés sur l'enfance et le genre

5-6 juin 2012, INED

## La socialisation de genre avant la naissance : des pères et des mères face à l'arrivée de leurs fils et leurs filles

Sara Brachet, Anne Paillet, Catherine Rollet Olivia Samuel (Université de Versailles St Quentin, Laboratoire Printemps)

Agnès Pélage, Université de Paris Est Créteil, Laboratoire Printemps (UVSQ/CNRS)

Carole Brugeilles (Université de Paris Ouest Nanterre, CERPOS)

# Questions de recherche

- Comment les parents « se débrouillent-ils » avec des injonctions au traitement égalitaire des filles et des garçons et des incitations à les différencier ?
- En particulier, comme cela se passe-t-il dans les milieux socio-culturels favorisés, considérés comme plus « égalitaristes » ?
- Quels sont les processus à l'œuvre dans la fabrication du bébé en tant qu'être sexué, c'est-à-dire socialement inscrit dans une classe sexuelle ?
- Dans quelle mesure s'agit-il d'un mécanisme très précoce au cours de la grossesse ?

# 4 étapes de la sexuation du bébé

Dimensions dans lesquelles se met en œuvre le processus de sexuation du bébé avant sa naissance :

- Connaissance du sexe
- Prénomination
- Préparation de la chambre
- Constitution de la « garde-robe »



# Données quantitatives

- Une enquête par questionnaire dans le cadre de l'enquête ELFE :
  - Données provisoires issues de la phase pilote de l'Enquête Longitudinale Française depuis l'Enfance (ELFE) lancée en 2011
  - Enquête pilote : 316 mères ayant eu un enfant en 2008 dans 2 régions françaises
  - Mères interrogées 2 mois après la naissance de leur enfant

# Données qualitatives

- Une enquête par entretiens et observations :
  - 12 couples de la région parisienne
  - Parents d'un 2ème enfant né en 2011
  - Couples biactifs appartenant aux catégories socioprofessionnelles diplômées de l'enseignement supérieur
- Plusieurs entretiens successifs auprès de chaque famille, pendant la grossesse et dans les mois qui suivent la naissance
- Terrain en cours, phase exploratoire

# Connaître le sexe du bébé

- Une nouvelle norme qui s'est imposée
- Une recherche de savoir :
  - Un désir irrépressible
  - Anticiper et maîtriser l'incertitude
- Une nécessité d'inscrire son enfant à venir dans une classe sexuelle
- Point de départ de pratiques qui inscrivent l'enfant dans une classe sexuelle

# Prénommer le bébé

- La fabrication d'une identité singulière qui inscrit dans une classe sociale et sexuelle
- Un prénom négocié au sein du couple, mais....  
... des mères qui *gardent la main*
- Le prénom comme opérateur de sexuation (des prénoms sans ambiguïté de genre)

# Préparer la chambre

- « *Faire une place à cet enfant* »
- Séparer les sexes dans les fratries : une norme intériorisée
- Une chambre pour une fille, une chambre pour un garçon plutôt qu'une chambre de fille et une chambre de garçon

# Constituer la garde-robe

- Des femmes affairées, des hommes disqualifiés
- La force de l'assignation à une classe sexuelle par la couleur du vêtement et ses fantaisies :
  - Au travers de circuits de prêts genrés
  - Par un tri parfois radical pour les garçons
- La 1ère tenue de naissance : la neutralité et ses limites
- L'ambivalence des mères face aux stéréotypes

# Conclusion

- Un processus précoce et continu de socialisation sexuée des enfants, dès les premiers mois de grossesse
- Une assignation sexuée face aux normes égalitaristes attribuées aux milieux favorisés
- Une parentalité « spécialisée » par le sexe de l'enfant