

**Les taux de scolarisation
à l'épreuve du genre :
exemples de biais possibles
à partir de cas africains**

Marie-Christine Deleigne

Univ. Paris-Descartes-CEPED

Marc Pilon

IRD-CEPED

Journées scientifiques « Pôle Suds » INED – CEPED, 5-6 juin 2012

Trois exemples vont illustrer le propos :

- Recueil et déclaration des âges et taux de scolarisation
- Migrations dans l'enfance et taux de scolarisation en milieu urbain : le cas de Ouagadougou
- Des différences inexplicables : le cas de l'EDS de Madagascar (2008-2009)

**Recueil et déclaration des âges
et taux de scolarisation**

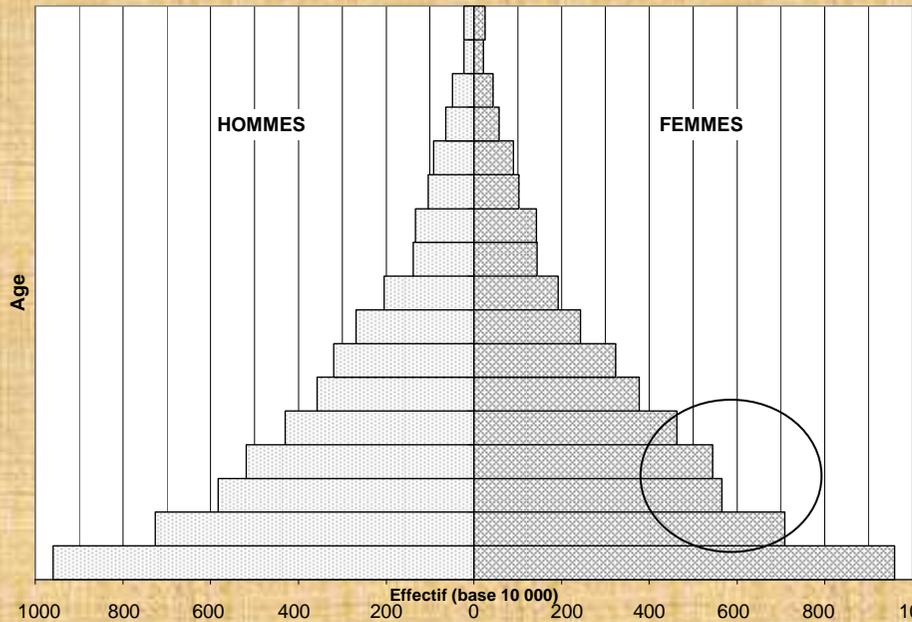
Recueil et déclaration des âges et taux de scolarisation

- biais dans le recueil des âges liés aux objectifs de l'enquête
 - cf. le cas des filles de 15-19 ans rajeunies (10-14 ans) dans les enquêtes EDS : « minimiser le nombre de femmes éligibles à l'enquête individuelle revient pour l'enquêteur à réduire son effort de collecte » (Tichit, 2008)
 - ➔ Effectif des filles scolarisables de 10-14 ans surestimé
 - ➔ Effectif des filles de 10-14 ans ne fréquentant pas l'école surestimé
 - ➔ ➔ sous-estimation du taux de scolarisation ou de fréquentation scolaire des filles

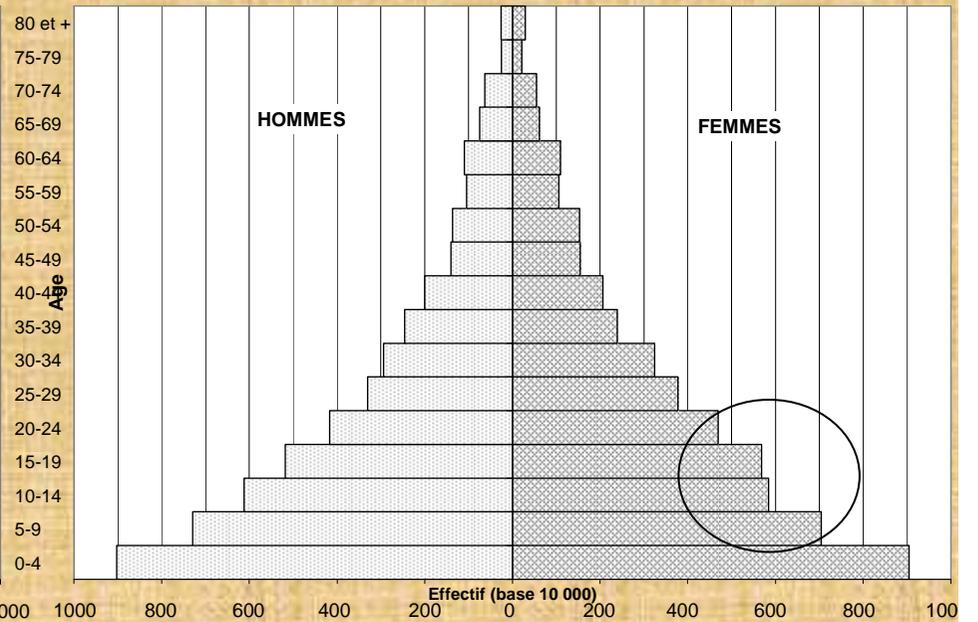
- biais dans la déclaration des âges des filles en lien avec des mariages et/ou grossesses précoces : le cas du RGPH 1993 de Madagascar
 - Des données d'âges « relativement exactes » dans l'ensemble (Whipple 1,07; Myers 4,3; Bachi 2,8; ICNU 21,1)
 - Mais sensiblement moins bonnes
 - Pour les femmes par rapport aux hommes
 - Pour le milieu rural par rapport au milieu urbain
 - Pour les provinces de Fianarantsoa, Mahajanga et Toliary
 - Une « anomalie » pour les filles de 10-14 ans des provinces de Mahajanga et de Toliary

Pyramides des âges (gp5), RGPH Madagascar 1993

Province de Mahajanga



Province de Toliary



➔ sous-effectif de filles de 10-14 ans et sureffectif de filles de 15-19 ans

- Comment l'expliquer ?

- omission des filles de 10-14 ans ?
- surmortalité des filles ?
- migration des filles de 10-14 ans ?

➔ Vieillesse volontaire des filles de 10-14 ans en 15-19 ans

- Hypothèse de mariages et maternités précoces

- Cf. J.-M. Hoerner : « *creux anormal chez les jeunes filles de dix à quatorze ans dans tout le sud-ouest [observé d'après le RGPH 1975] [...] ne peut que correspondre à un sur-vieillesse volontaire des filles pubères de moins de 15 ans, corrélatif à des maternités jugées trop précoces* » (1991 : 10-11)

- Quelles incidences sur les taux de fréquentation scolaire ?

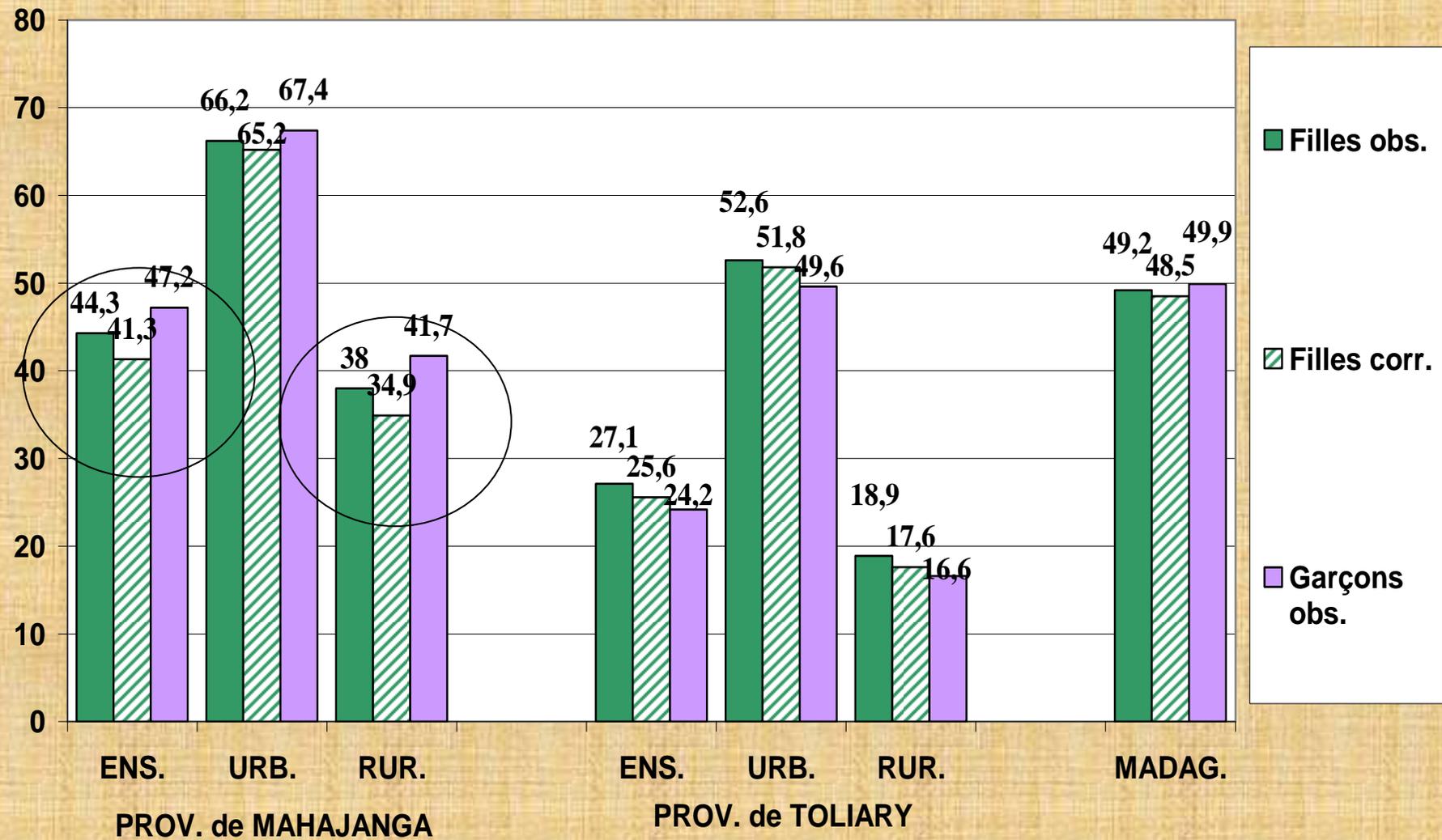
Calcul de taux de fréquentation scolaire corrigés :

- Correction des effectifs de filles de 10-14 et 15-19 ans avec la moyenne mobile sur 3 ans
- Hypothèse de mariages et/ou maternités précoces → hypothèse maximale que les filles de 10-14 ans « vieilles » ne sont pas scolarisées (calcul du biais maximum)

→ Calcul du taux de fréquentation scolaire des filles :

ex : filles 10-14 ans = $\frac{\text{eff. filles 10-14 qui fréquentent l'école selon le RGPH}}{\text{effectifs filles 10-14 ans corrigés}}$

Taux de fréquentation scolaire des filles et des garçons de 10-14 ans, RGPH 1993



**Migrations dans l'enfance et taux de
scolarisation en milieu urbain :
le cas de Ouagadougou**

- Croissance réelle des effectifs scolaires (contexte d'un Plan décennal pour l'atteinte de l'EPT/SPU)

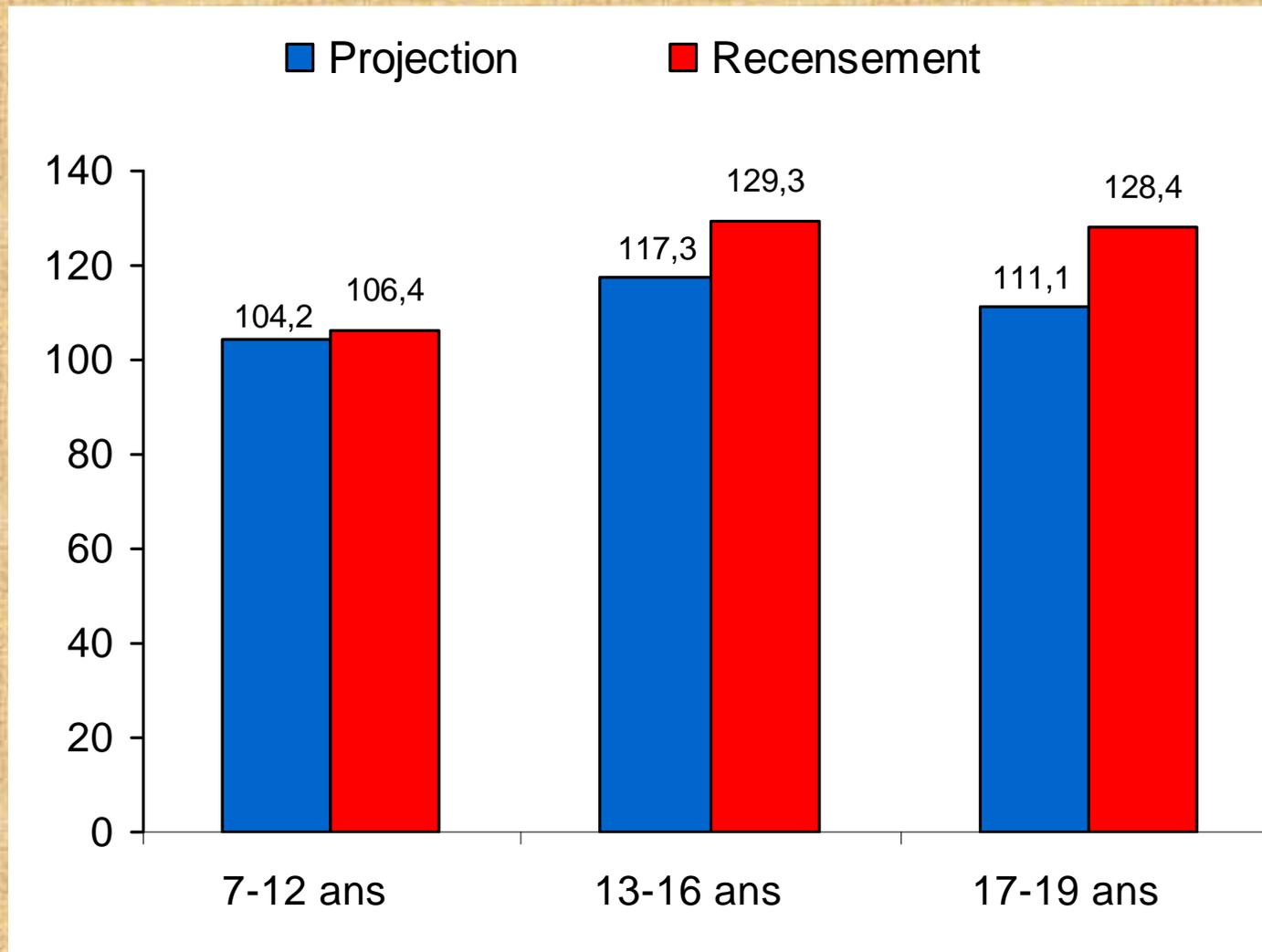
- Constat global d'un rattrapage des filles
 - selon un rapport de suivi, en 2010, l'indice de parité des taux brut de scolarisation primaire était en faveur des filles pour la région Centre (Ouagadougou)...

- un résultat surprenant pour qui connaît la dynamique démographique de la capitale

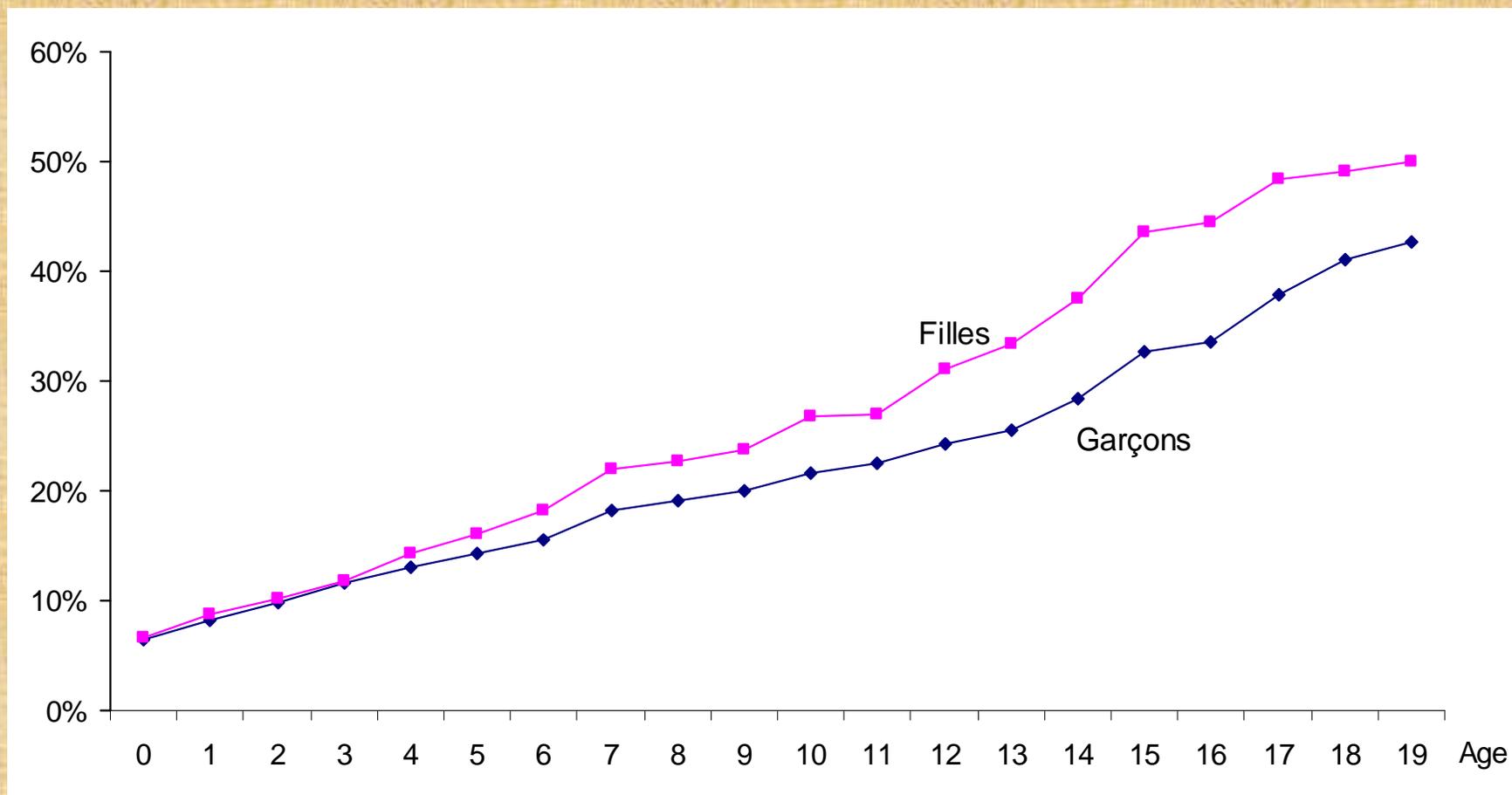
- **Une hypothèse** : la non prise en compte, dans les projections des populations scolarisables (sachant que le même taux de croissance est appliqué aux deux sexes), des migrations de travail des filles vers la capitale...

→ Essai de vérification à partir de la situation en 2006, date du dernier recensement

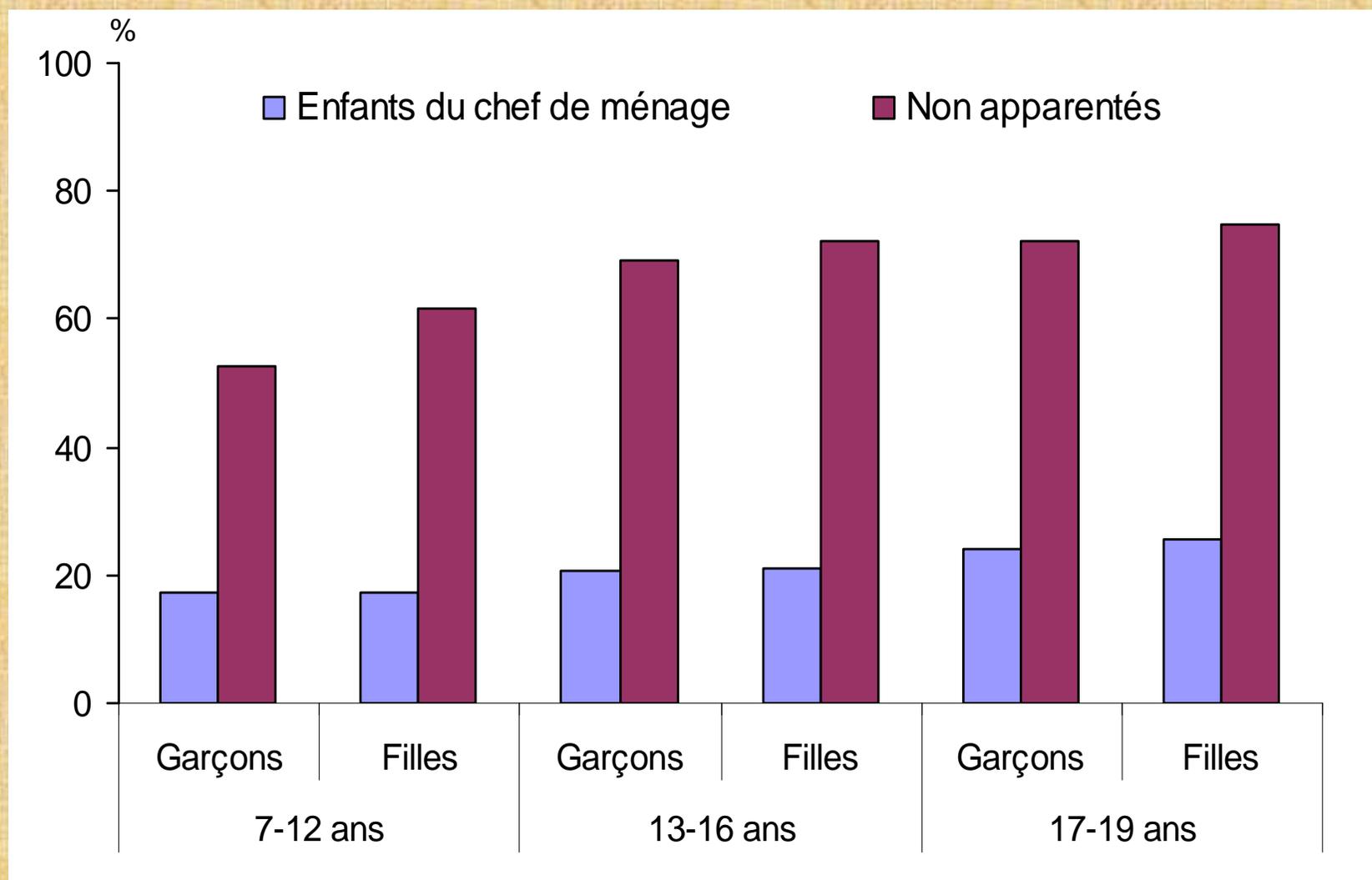
Rapport de féminité aux groupes d'âges scolaires, selon les projections du ministère de l'Éducation en 2006-07 et les résultats du recensement de 2006



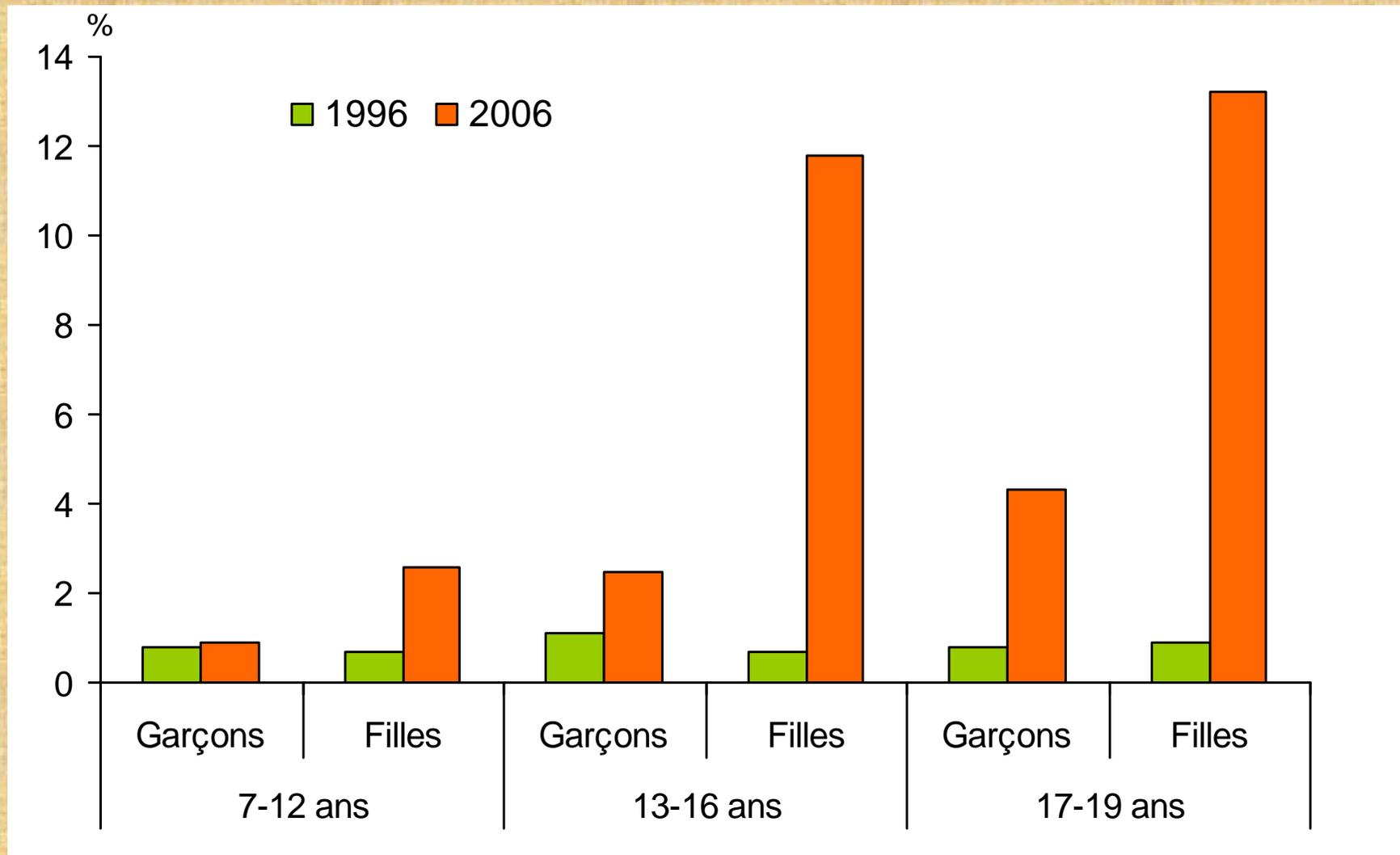
Pourcentage des non natifs de Ouagadougou par année d'âge selon le sexe, au recensement de 2006



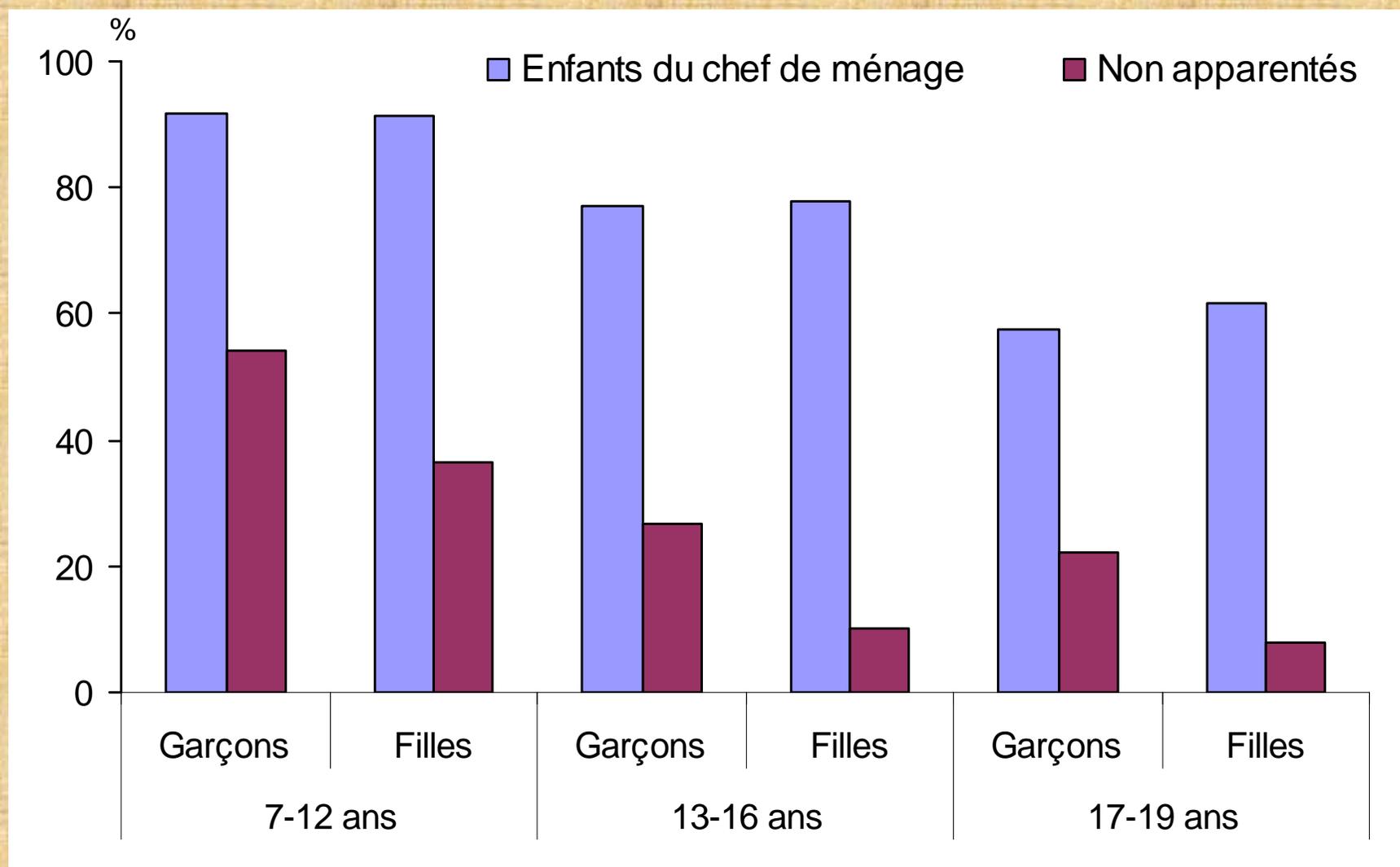
Pourcentage des non natifs de Ouagadougou selon le lien de parenté et le sexe, par groupe d'âges, au recensement de 2006



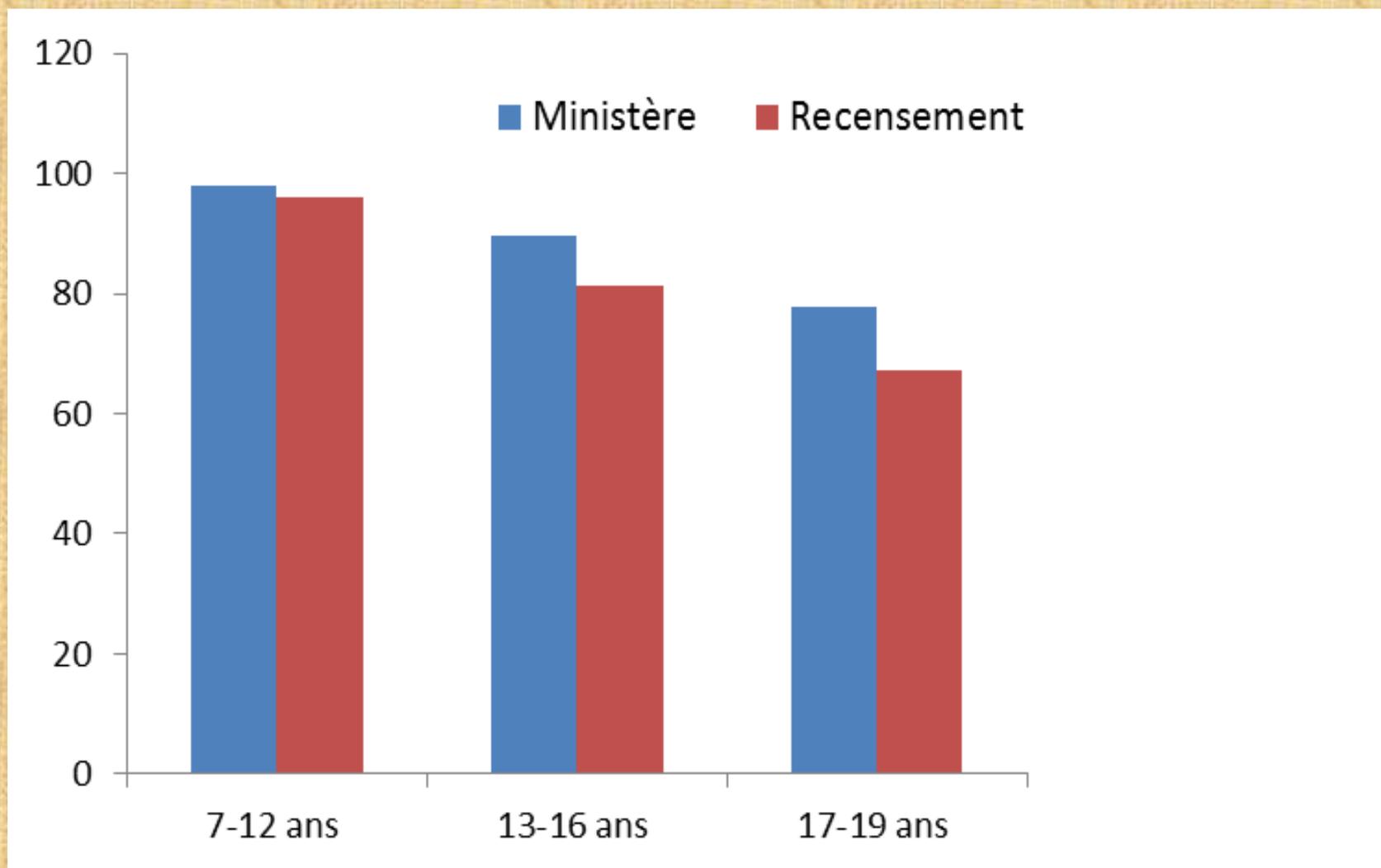
Pourcentage des non apparentés à Ouagadougou aux recensements de 1996 et 2006



Pourcentage d'enfants scolarisés à Ouagadougou selon le lien de parenté, le sexe et par groupe d'âges, au recensement de 2006



Indice de parité entre les Taux Bruts de Scolarisation des filles et des garçons selon la source de données, Ouagadougou, au recensement de 2006



Des différences inexplicées :

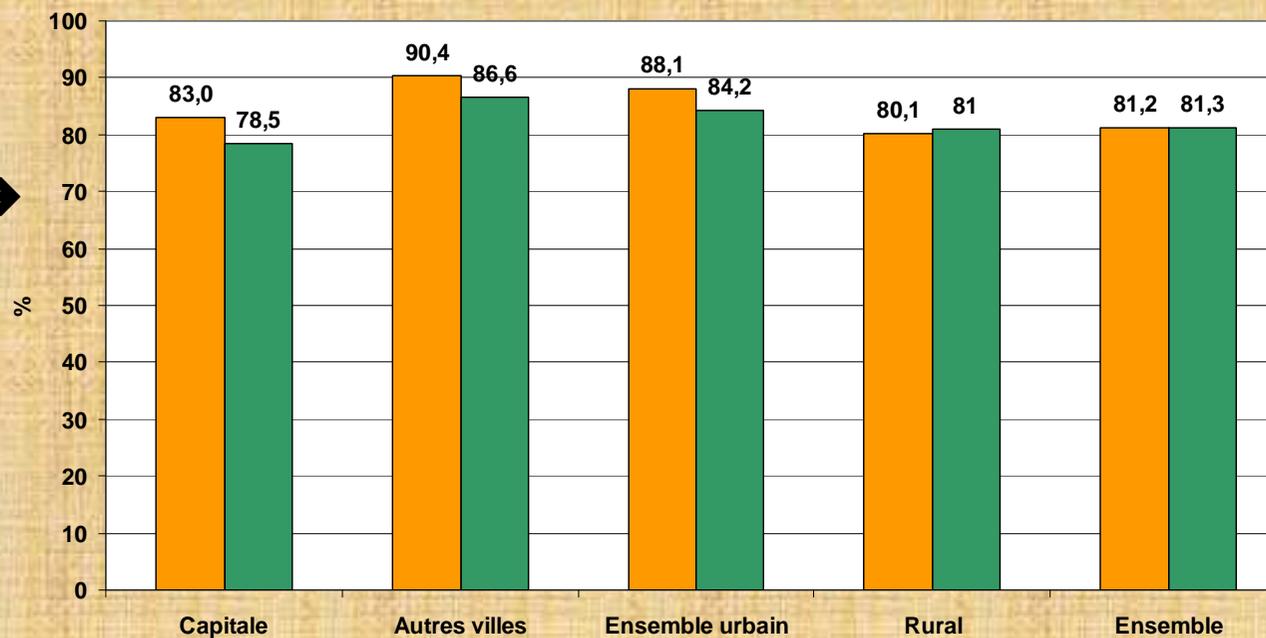
le cas de l'EDS de Madagascar (2008-2009)

Des différences inexplicées : le cas de l'EDS de Madagascar (2008-2009)

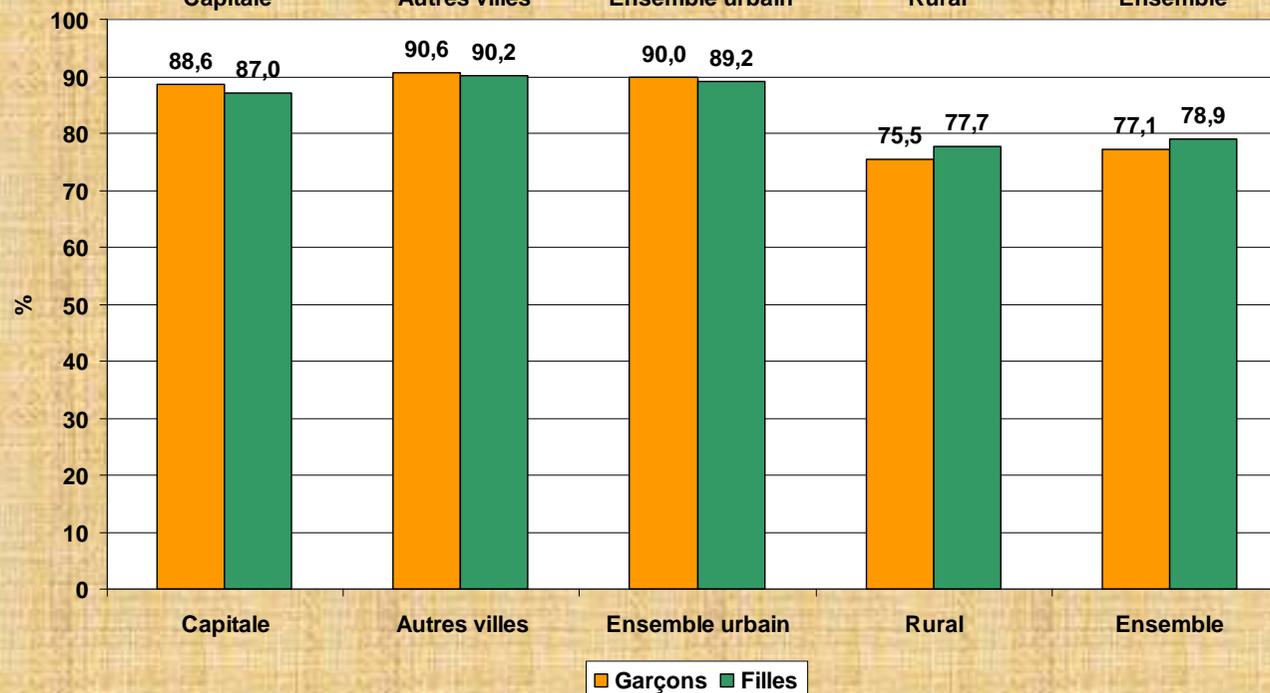
- Utilisation de l'EDS Madagascar 2008-09 :
 - Comparaison de nos propres calculs sur la base de données avec plusieurs indicateurs publiés dans le rapport final (chap. 2)
- ➔ Pas de différence (ou infime) pour :
 - Répartition des ménages selon le sexe du chef de ménage
 - Le fait que le ménage ait l'électricité ou non
 - Le niveau d'instruction des hommes et des femmes de 6 ans et +
- ➔ Mais des écarts entre nos calculs et les données du rapport final pour les taux de fréquentation scolaire
 - Indicateurs de fréquentation scolaire plus élevés dans le rapport que d'après nos calculs pour l'ensemble et le milieu rural
 - Écarts entre filles et garçons plus importants dans le rapport que d'après nos calculs

- Ex : Taux Net de Fréquentation Scolaire (TNFS) au primaire

Données du rapport →

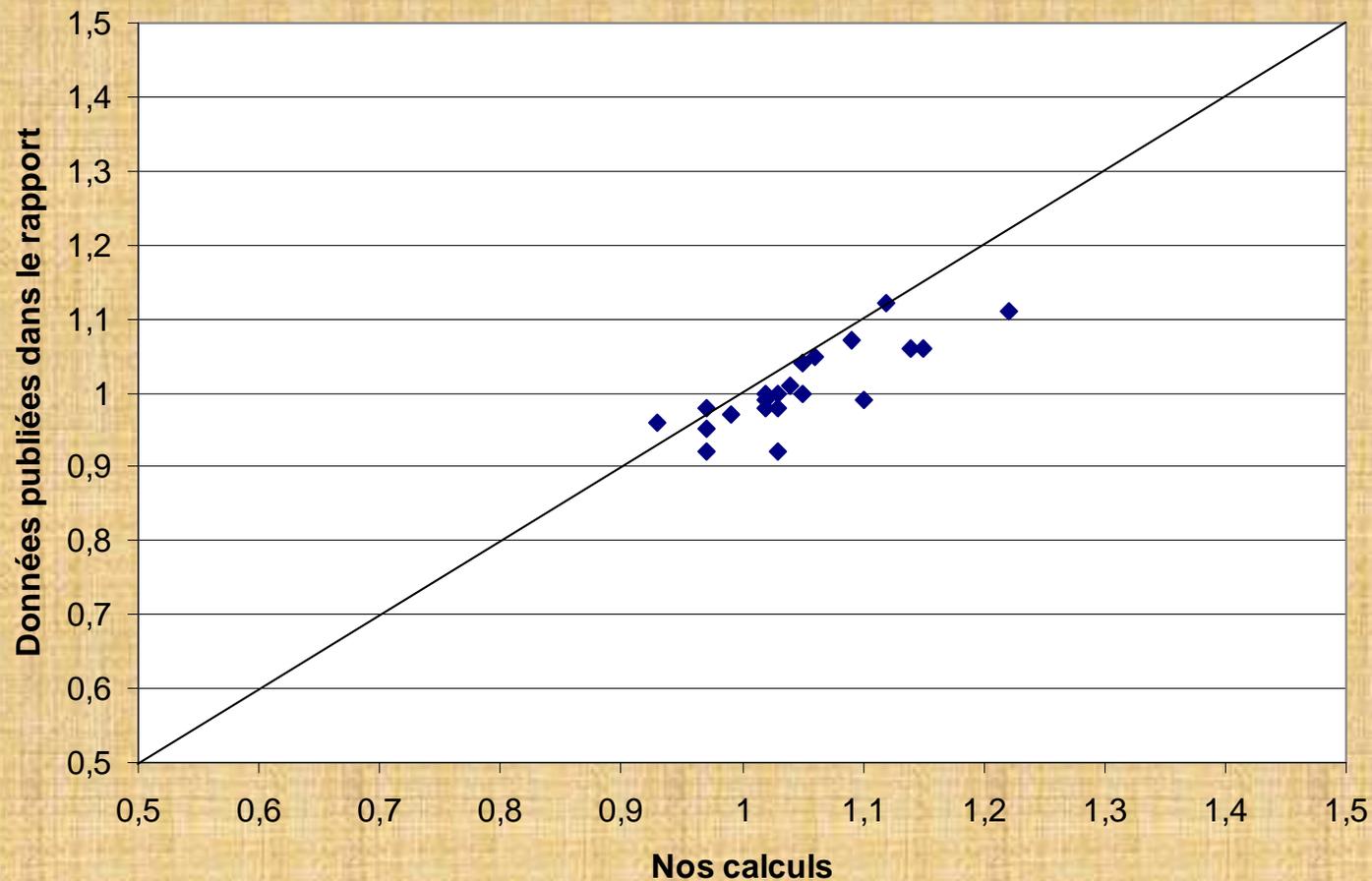


Nos calculs →



- Indice de parité du genre du TNFS par région :

Indice de parité du genre, TNFS primaire, EDS 2008-09



➔ La situation des filles par rapport aux garçons apparaît meilleure d'après nos calculs que d'après le rapport final

- Des réponses de Macro International insuffisantes
 - La même comparaison (nos propres calculs / rapport final) pour une autre EDS (Madagascar 2003-04) ne pose pas de souci
- ➔ En l'état actuel, des différences inexplicables

En guise de conclusion...

- 3 exemples de biais différents liés à :
 - l'âge des enfants d'âge scolaire, notamment des filles
 - la non prise en compte, dans les projections de population, des migrations de travail des jeunes filles en direction des villes
 - des causes plus floues...
- Ici, principalement des cas touchant des filles, mais d'autres cas touchant les garçons, selon les contextes nationaux et régionaux, pourraient illustrer des biais dans le calcul des taux de scolarisation des garçons (migration...)
- Nécessité d'un regard critique et contextualisé sur les données relatives à la mesure de la scolarisation des filles et des garçons